

Міністерство освіти і науки України  
Маріупольський державний університет

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА

---



Серія : Праці вчених МДУ.  
Бібліографічні покажчики  
Випуск 8

---

**Ірина Володимирівна  
Соколова**

Бібліографічний покажчик

Маріуполь  
2013

Міністерство освіти і науки України  
Маріупольський державний університет

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА

*Серія : Праці вчених МДУ. Бібліографічні покажчики  
Випуск 8*

**Ірина Володимирівна  
Соколова**

Бібліографічний покажчик

Маріуполь  
2013

ББК 91  
УДК 012

Відповідальний за випуск: директор наукової бібліотеки МДУ Шакула А. П.

Технічний редактор: І. А. Луханіна

*Розглянуто та узгоджено на засіданні науково-методичної ради НБ МДУ.*

*Протокол № 3 від 17 вересня 2013 р.*

Ірина Володимирівна Соколова :  
С59 бібліографічний покажчик / уклад. А. В. Гельвіх. –  
Маріуполь : МДУ, 2013. – 64 с. – (Серія «Праці  
вчених МДУ. Бібліографічні покажчики» ; вип. 8).

Покажчик серії «Праці вчених МДУ. Бібліографічні покажчики» присвячено науковій та педагогічній діяльності Ірини Володимирівни Соколової, доктора педагогічних наук, професора, декана факультету іноземних мов. У покажчик вміщені бібліографічні дані на наукові та науково-методичні праці І. В. Соколової, опубліковані з 1994 до 2013 р.

Покажчик стане в нагоді науковим працівникам, аспірантам, бібліотечним працівникам та студентам МДУ.

**ББК 91**  
**УДК 012**



**Ірина Володимирівна Соколова,**  
декан факультету іноземних мов МДУ  
доктор педагогічних наук, професор

**Ірина Володимирівна Соколова** – декан факультету іноземних мов, завідувач кафедри освітнього менеджменту та педагогіки, доктор педагогічних наук (2008 р.), професор (2012 р.).

Працює в МДУ з 1995 р.

У 1999 році в Інституті педагогіки і психології професійної освіти АПН України захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 Теорія і методика професійної освіти на тему: «Організація виховної роботи на філологічних факультетах вищих закладів освіти».

Дисертацію було присвячено проблемі організації позааудиторної виховної роботи на філологічних факультетах вищих закладів освіти, яка розглядається як суттєва складова освітнього процесу у вищій школі.

Після захисту кандидатської дисертації працювала завідувачем кафедр англійської мови, англійської філології.

У 2004 році одержала вчене звання доцента кафедри педагогіки та психології Маріупольського державного гуманітарного університету.

З 2004 до 2007 року працювала проректором з наукової роботи, проректором з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків Маріупольського державного гуманітарного університету.

25 червня 2008 р. в Інституті педагогічної освіти і освіти дорослих АПН України (м. Київ) захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 Теорія та методика професійної освіти на тему: «Теоретичні та методичні основи професійної підготовки майбутнього вчителя за двома спеціальностями на філологічних факультетах вищих навчальних закладів».

Темою дисертації стали теоретичні та методичні основи професійної підготовки майбутнього вчителя за двома спеціальностями на філологічних факультетах вищих навчальних закладів. Проаналізовано базові положення та дефініції дослідження; виокремлено та охарактеризовано етапи професійної підготовки вчителя-філолога з другої пол. ХХ століття до 2007 р.; розглянуто сучасний стан, тенденції та особливості професійної підготовки майбутнього вчителя-філолога в Україні й за кордоном; теоретично обґрунтовано концепцію, компетентнісну модель вчителя-філолога, модель його професійної підготовки за двома спеціальностями; визначено критерії та показники управління якістю на філологічних факультетах.

З 2008 року по теперішній час працює на посаді декана факультету іноземних мов.

У 2008–2011 рр. керувала кафедрою англійської філології. У 2012 році очолила кафедру освітнього менеджменту та педагогіки.

У 2012 році здобула звання професора кафедри педагогіки.

Ірина Володимирівна є ученим секретарем наукової школи з проблем творчості і технологій у неперервній професійній освіті (керівник: чл.-кор. НАПН України С. О. Сисоєва). Проводить майстер-класи з проблем професійної підготовки вчителів у вищих навчальних закладах України.

І. В. Соколова є членом експертної ради з освіти при ДАК України з ліцензування та акредитації вищих навчальних закладів I–IV рівнів акредитації.

І. В. Соколова входить до складу редколегії збірника наукових праць «Педагогічний процес: теорія і практика», зареєстрованого як фахове видання України.

Соколова І. В. – автор більше 200 робіт.

Монографію І. В. Соколової «Професійна підготовка майбутнього вчителя-філолога за двома спеціальностями» нагороджено:

- дипломом переможця обласного конкурсу «Книга Донбасу – 2009» в номінації «Гуманітарні науки»;
- дипломом переможця конкурсу «Краща книга року» в номінації «Наукова книга. Гуманітарні науки» в Другому міському фестивалі «Книга і преса Маріуполя – 2009».

І. В. Соколова нагороджена:

- Почесною грамотою Міністерства освіти України (1992 р.);
- Почесною грамотою Донецької обласної державної адміністрації (2001 р., 2011 р.);

- Почесною грамотою АПН України (2006 р.);
- Знаком «Відмінник освіти України» (2006 р.);
- Почесною грамотою Маріупольської міської ради (2008 р.).

І. В. Соколова є лауреатом конкурсу «Маріупольчанка 2009 року» у номінації «За вагомий внесок у розвиток науки. Академічна наука».

Показчик містить 235 описів публікацій, які відтворюють науковий доробок І. В. Соколової з проблем неперервної професійної освіти; підготовки вчителів-філологів за двома спеціальностями; педагогічного менеджменту і маркетингу у вищій школі; організації виховної роботи у вищих навчальних закладах; методики викладання іноземних мов.

Матеріал розташований по рокам, а в межах року – в алфавіті назв публікацій. Видання вміщує допоміжні іменний та предметний показники, з посиланнями на відповідні номери хронологічного ряду.

Знак \* в кінці бібліографічного опису означає, що ця публікація є у фондах бібліотеки МДУ.

Бібліографічні описи відповідають вимогам ДСТУ ГОСТ 7.1-2006 «Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги і правила складання», ГОСТ 7.12-93 «Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила», ДСТУ 3582-97 «Скорочення слів в українській мові у бібліографічному описі. Загальні вимоги та правила».



## Список публікацій

### 1994

1. Новые подходы к воспитанию: деятельность освобожденных классных руководителей // Вестник научно-методического центра. – Мариуполь, 1994. – № 2. – С. 10–12.

### 1997

2. Методические рекомендации по организации и содержанию педагогической практики студентов IV–V курсов. – Мариуполь : МГИ ДонГУ, 1997. – 37 с. – Соавт. : И. В. Витмаер. \*

### 1998

#### Наукові видання, статті, тези доповідей

3. Інститут кураторів у вузі // Освіта і управління. – 1998. – № 4, т. 2. – С. 74–82.
4. Підготовка викладачів вищих навчальних закладів до виховної роботи на філологічних факультетах // Проблеми сучасного мистецтва і культури. Підготовка кадрів для навчально-виховних закладів. – Х., 1998. – С. 12–15.
5. Підсумковий педагогічний аналіз виховної роботи у школі // Методичний вісник. – Маріуполь, 1998. – № 1. – С. 20–22.

6. Психолого-педагогические, социальные условия эффективности развития и управления национальной системой воспитания в вузе // Проблемы современного искусства и культуры. Искусствоведство та теорія і практика освіти. – К., 1998. – С. 45–48.
7. Управління виховним процесом в структурній моделі інституту кураторів у вузі // Проблемы современного искусства и культуры. Професійна освіта та мистецтвознавство. – К., 1998. – С. 61–65.

### **Навчальні та методичні посібники**

8. Управління системою виховної роботи у школі : метод. посіб. для викладачів та студ. пед. спец. вищих закладів освіти, керівників шкіл, педагогів. – К. : Знання, 1998. – 50 с.\*
9. Учебное пособие по вводно-коррективному курсу английского языка. – Мариуполь : МГИ, 1998. – 134 с. – Соавт. : О. Л. Бессонова, С. В. Шепитько и др.

## **1999**

### **Наукові видання, статті, тези доповідей**

10. Організація виховної роботи на філологічних факультетах вищих навчальних закладів : автореф. дис. ... канд. пед. наук: спец. 13.00.04 Теорія та методика проф. освіти / АПН України, Ін-т педагогіки і психології освіти. – К., 1999. – 22 с.
11. Організація виховної роботи на філологічних факультетах вищих навчальних закладів : дис. ... канд.

пед. наук: спец. 13.00.04 Теорія та методика проф. освіти / АПН України, Ін-т педагогіки і психології освіти. – К., 1999. – 241 с.

12. Організація виховної роботи у вищих закладах освіти як соціальна та психолого-педагогічна проблема // Актуальні проблеми соціальної педагогіки і психології. Педагогіка і психологія : зб. наук. пр. – Х., 1999. – № 1. – С. 59–65.
13. Соціально-педагогічні ознаки сучасної академічної групи // Соціалізація особистості : міжкафедр. зб. наук. ст. / М-во освіти України, НПУ ім. М. П. Драгоманова. – К., 1999. – Вип. 1. – С. 42–47.
14. Сравнительная характеристика развития систем образования Украины и Греции в конце XX века // Україна – Греція: Історична спадщина і перспективи співробітництва : зб. наук. пр. міжнар. наук.-практ. конф., м. Маріуполь, 27–29 трав. 1999 р. – Маріуполь, 1999. – Т. 2. – С. 151–154.

## **2000**

### **Наукові видання, статті, тези доповідей**

15. Вплив особистісної культури куратора академічної групи на розвиток творчої активності студентів // Творча особистість у системі неперервної професійної освіти : матеріали міжнар. наук. конф., м. Харків, 16–17 трав. 2000 р. – Х., 2000. – С. 354–359.
16. Організація виховної роботи у вищих закладах освіти як умова ефективної підготовки бакалаврів // Проблеми

сучасного мистецтва і культури. Професійна підготовка бакалаврів у закладах другого рівня акредитації: організаційне і науково-методичне забезпечення : зб. наук. пр. – Х., 2000. – С. 123–131.

17. Професійна підготовка майбутніх вчителів за двома спеціальностями у вищих закладах освіти: актуальність і теоретико-методологічні орієнтири // Проблеми сучасного мистецтва і культури. Теорія і практика формування професійної компетентності суб'єктів педагогічного процесу : зб. наук. пр. – Х., 2000. – С. 137–146.
18. Психолого-педагогическая подготовка преподавателя высшей школы // Материалы II итоговой (1999 г.) научно-практической конференции преподавателей / отв. ред. Ю. Н. Косенко. – Мариуполь, 2000. – С. 281–285. \*
19. Система методичної роботи як умова розвитку педагогічної творчості кураторів // Педагогіка і психологія формування творчої особистості: проблеми і пошуки : зб. наук. пр. / редкол.: Т. І. Сущенко (відп. ред.) та ін. – К. ; Запоріжжя, 2000. – Вип. 13. – С. 144–149.

### **Навчальні та методичні посібники**

20. Организация самостоятельной работы по английскому языку. – Мариуполь : МГИ ДонГУ, 2000. – 92 с. – Соавт. : Е. Э. Гринингер, Е. Г. Павленко, Е. А. Филатова.

21. Формування методичної компетенції студентів : метод. посіб. – Маріуполь : МГІ, 2000. – 58 с.

## 2001

### Наукові видання, статті, тези доповідей

22. Організаційно-методичні умови професійної підготовки майбутніх учителів за двома спеціальностями // Неперервна професійна освіта: теорія і практика : зб. наук. пр. : у 2 ч. – К., 2001. – Ч. 2. – С. 173–176.
23. Педагогічна думка про розвиток особистості: на теренах історії (Античність та Відродження) // Проблеми сучасного мистецтва і культури. Проблеми дидактичного забезпечення навчального процесу : зб. наук. пр. – К., 2001. – С. 134–143. – Співавт. : С. О. Сисоєва.
24. Технології організації методичної роботи у вищому закладі освіти // Педагогічні технології у неперервній професійній освіті : моногр. / за ред. С. О. Сисоєвої ; АПН України, Ін-т педагогіки і психології професійної освіти. – К., 2001. – С. 440–457. – Співавт. : С. О. Сисоєва, А. М. Алексюк, П. М. Воловик та ін.
25. Технології організації науково-дослідної роботи студентів // Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. – 2001. – Вип. 19, ч. 3. – С. 20–23.
26. Технології організації науково-дослідної роботи студентів // Сучасні освітні технології : матеріали всеукр. наук.-практ. конф. – Х., 2001. – С. 103–104.

## 2002

### Наукові видання, статті, тези доповідей

27. Науково-дослідна робота студентів як фактор професійного становлення // Мариуполь: история и перспективы : материалы науч.-практ. конф. : сб. науч. тр. : в 2 т. – Мариуполь, 2002. – Т. 2. – С. 103–106. – Библиогр. : 3 назв. \*
28. Педагогічний моніторинг якості професійної підготовки фахівців // Матеріали IV підсумкової (2001 р.) наук.-практ. конф. викладачів, м Мариуполь, лют. 2002 р. : зб. наук. пр. / за ред. К. В. Балабанова. – Мариуполь, 2002. – С. 140–143. \*
29. Умови ефективності мовної підготовки фахівців // Формування культури професійної мови фахівців: теорія і практика : матеріали наук.-метод. конф., м. Донецьк, 25 січ. 2002 р. – Донецьк, 2002. – С. 46–50.

### Навчальні та методичні посібники

30. Вступний іспит з англійської мови : метод. посіб. для абітурієнтів. – Мариуполь : МГІ, 2002. – 33 с. – Співавт.: О. Г. Павленко, Н. І. Назаренко.

## 2003

### Наукові видання, статті, тези доповідей

31. Неперервна педагогічна практика: теоретичні засади та практичний досвід організації у вищих закладах освіти // Проблеми сучасності: культура, мистецтво,

педагогіка. Професійна та моральна культура в педагогічній системі : зб. наук. пр. – Х., 2003. – С. 129–145.

32. Підготовка вчителів за двома спеціальностями в Росії // Неперервна професійна освіта: теорія і практика : наук.-метод. журнал. – 2003. – Вип. 2. – С. 97–106.

### **Навчальні та методичні посібники**

33. Нариси з історії розвитку педагогічної думки : навч. посіб. для студ. вищих навч. закладів. – К. : Центр навч. літ., 2003. – 308 с. – Співавт.: С. О. Сисоєва.\*
34. Положення про організацію контролю з англійської мови (для спеціальності «Новогорецька мова та література, друга іноземна мова»). – Маріуполь : МГІ, 2003. – 26 с. – Співавт.: Ю. Бумбур.

## **2004**

### **Наукові видання, статті, тези доповідей**

35. Інформаційна компетентність вчителя іноземної мови: структура, зміст, умови формування // Педагогічний процес: теорія і практика : зб. наук. пр. – К., 2004. – Вип. 2. – С. 209–225.
36. Модель вчителя з двох іноземних мов та літератури // Матеріали VI підсумкової (2003 р.) науково-практичної конференції викладачів, м. Маріуполь, 5 лют. 2004 р. : зб. наук. пр. / за ред. К. В. Балабанова. – Маріуполь, 2004. – С. 167–169. – Бібліогр.: 1 назв. \*

37. Неперервна педагогічна практика: теоретичні засади та практичний досвід організації у вищих закладах освіти // Проблеми сучасності: культура, мистецтво, педагогіка. Професійна та моральна культура в педагогічній системі: зб. наук. пр. – Х.; Луганськ, 2004. – С. 129–145.
38. Педагогічний моніторинг: визначення, технологія організації // Проблеми сучасності: культура, мистецтво, педагогіка. Професійна підготовка та інноваційні процеси у навчально-виховних закладах: зб. наук. пр. / за заг. ред. Г. Є. Гребенюка; М-во культури і мистецтва України; Луганськ. держ. ін-т культури і мистецтв; Обл. метод. каб. учб. закладів мистецтва та культури. – Х.; Луганськ, 2004. – С. 95–105.
39. Педагогічний моніторинг якості іншомовної комунікативної компетенції фахівців // Новітні методи викладання іноземних мов у вищих навчальних закладах: матеріали наук.-практ. конф., м. Харків, 15 квіт. 2004 р. – Х., 2004. – С. 104–106.
40. Професійна компетентність вчителя: проблема структури та змісту // Неперервна професійна освіта: теорія і практика: наук.-метод. журнал. – 2004. – Вип. 1. – С. 8–16.
41. Технологічна модель професійної підготовки майбутніх вчителів за двома спеціальностями // Педагогічний процес: теорія і практика: зб. наук. пр. – К., 2004. – Вип. 1. – С. 99–112.



### Навчальні та методичні посібники

42. Вступний іспит з англійської мови : метод. посіб. для абітурієнтів. – Маріуполь : МГІ, 2004. – 80 с. – Співавт.: О. Г. Павленко, С. В. Шепітько. \*

### 2005

#### Наукові видання, статті, тези доповідей

43. Полікультурна освіта: структура та зміст // Духовність особистості: методологія, теорія і практика : зб. наук. пр. / МОН України, Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля. – Луганськ, 2005. – Вип. 3 (9). – С. 164–166.
44. Структура та зміст білінгвальної методичної компетенції майбутніх учителів іноземних мов // Вісник Житомирського державного університету ім. Івана Франка : наук. журнал. – 2005. – Вип. 25. – С. 69–73. – Співавт.: О. Б. Проценко.
45. Сучасні тенденції розвитку мовної освіти // Актуальні проблеми науки та освіти : матеріали VII підсумкової (2004 р.) наук.-практ. конф. викладачів, м. Маріуполь, 4 лют. 2005 р. : зб. наук. пр. / за ред. К. В. Балабанова. – Маріуполь, 2005. – С. 24–26. \*
46. Технологія вивчення мовних здібностей та здатності до вивчення іноземної мови // Проблеми сучасності: культура, мистецтво, педагогіка. Підвищення ефективності та якості підготовки фахівців педагогічної спрямованості : зб. наук. пр. – Х., 2005. – С. 151–165. – Співавт.: О. Б. Проценко.

47. Технологія наскрізного дипломного проектування // Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету: Історичні науки. Педагогічні науки. Філологічні науки : зб. наук. пр. – Ізмаїл, 2005. – Вип. 19. – С. 104–109.

### **Навчальні та методичні посібники**

48. Вступний іспит з англійської мови : метод. посіб. для абітурієнтів. – Маріуполь : МДГУ, 2005. – 80 с. – Співавт. : О. Г. Павленко, С. В. Шепітько. \*
49. Методичні засади підготовки курсових, дипломних, магістерських робіт з філології : метод. посіб. – Маріуполь : МДГУ, 2005. – 30 с. \*
50. Науково-дослідна робота викладача: з чого почати : зб. інформ.-метод. матеріалів. – Маріуполь : МДГУ, 2005. – Вип. 1. – 60 с. – Співавт.: О. Д. Сидельникова, Є. В. Рябінін. \*
51. Науково-методичний супровід конкурсів, олімпіад в Маріупольському державному гуманітарному університеті. – Маріуполь : МДГУ, 2005 – 18 с.
52. Університетська освіта : програма та метод. вказівки до самостійної роботи [для студ. вищих навч. закладів]. – Маріуполь : МДГУ, 2005. – 12 с.

**2006****Наукові видання, статті, тези доповідей**

53. Кредитно-модульна технологія навчання іноземних мов: умови та результати впровадження // Педагогічний процес: теорія і практика : зб. наук. пр. – К., 2006. – Вип. 2. – С. 132–143.
54. Професійна підготовка вчителя за двома спеціальностями: концепції, парадигми, моделі // Неперервна професійна освіта: теорія і практика : наук.-метод. журнал. – 2006. – Вип. 3/4. – С. 86–94. \*
55. Професійна підготовка вчителя за подвійними спеціальностями в Україні: сучасні тенденції та моделі // Проблеми сучасності. Сучасні тенденції розвитку освітнього процесу України: культура, мистецтво, педагогіка : зб. наук. пр. / за заг. ред. Г. Є. Гребенюка ; М-во мистецтва і туризму України, Луганськ. держ. ін-т культури і мистецтв ; Обл. метод. каб. учбових закладів мистецтва та культури. – Х., 2006. – С. 182–194.

**Навчальні та методичні посібники**

56. Вступний іспит з англійської мови : навч. посіб. для абітурієнтів. – Маріуполь : МДГУ, 2006. – 92 с. – Співавт.: О. Г. Павленко, С. В. Шепітько.
57. Теоретичні і практичні аспекти впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу : програма наук.-метод. семінару для професорсько-викладацького складу на 2005–2006 н. р.

– Маріуполь : МДГУ, 2006. – 9 с.

## 2007

### Наукові видання, статті, тези доповідей

58. Кредитно-модульне навчання іноземних мов: умови та досвід впровадження // Нові концепції викладання іноземної мови в контексті Болонського процесу : матеріали всеукр. наук.-метод. конф., 7 листоп. 2007 р. – К., 2007. – С. 112–114.
59. Маркетинг у вищій освіті: визначення, функції та принципи організації // Неперервна професійна освіта: теорія і практика : наук.-метод. журнал. – 2007. – Вип. 3/4. – С. 37–45.
60. Особливості формування змісту професійної підготовки майбутніх учителів-філологів // Професійна підготовка вчителів в умовах упровадження кредитно-модульної системи : матеріали наук.-метод. конф. – К., 2007. – С. 56–58.
61. Полікультурна компетенція вчителя-філолога: структура, зміст, умови формування // Проблеми сучасності: культура, мистецтво, педагогіка. Компетенція вчителя в полікультурному просторі : зб. наук. пр. / за заг. ред. Г. Є. Гребенюка ; М-во мистецтва і туризму України, Луганськ. держ. ін-т культури і мистецтв ; Обл. метод. каб. учбових закладів мистецтва та культури. – Х., 2007. – С. 153–163. \*
62. Професійна підготовка майбутнього вчителя іноземних мов: генеза соціокультурних і освітніх парадигм

- // Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка : зб. наук. пр. – К., 2007. – № 7. – С. 163–170.
63. Технологічна модель організації кредитно-модульного навчання у ВНЗ: управлінський аспект // Педагогічний процес: теорія і практика : зб. наук. пр. – К., 2007. – Вип. 1. – С. 127–138. \*
64. Традиції елліністичної педагогіки в гуманістичних концепціях XVIII–XXI століть // Розвиток еллінізму в Україні у XVIII–XXI ст. : зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф., м. Маріуполь, 21–23 трав. 2007 р. / за ред. К. В. Балабанова. – Маріуполь, 2007. – С. 283–285. – Бібліогр.: 7 назв. \*
65. Формування змісту навчання у вищому навчальному закладі: методологічні та методичні засади // Педагогічні науки : зб. наук. пр. / МОН України, Сумськ. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. – Суми, 2007. – Ч. 3. – С. 68–77.
66. Формування соціокультурної компетенції майбутнього учителя засобами мистецтва : матеріали наук.-практ. конф., 17 листоп. 2007 р. / Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 2007. – С. 107–109.
67. Якість професійної підготовки майбутнього вчителя-філолога: визначення, параметри, умови дослідження // Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору. Моніторинг якості освіти. – К., 2007. – Дод. 3 до журн. «Вища освіта України», т. 7. – С. 111–118.

### Навчальні та методичні посібники

68. Кредитно-модульна система організації навчального процесу: положення та метод. рекомендації. – Маріуполь: МДГУ, 2007. – 50 с. – Співавт.: С. В. Яблоков. \*
69. Неперервна педагогічна практика: положення та метод. рекомендації щодо її організації. – Маріуполь: МДГУ, 2007. – 24 с.

## 2008

### Наукові видання, статті, тези доповідей

70. Дидактичні особливості індивідуальних навчально-дослідницьких завдань // Актуальні проблеми науки та освіти: матеріали X підсумкової (2007 р.) наук.-практ. конф. викладачів, м. Маріуполь, 1 лют. 2008 р. / за ред. К. В. Балабанова. – Маріуполь, 2008. – С. 183–185. \*
71. Маркетинг у вищій освіті: визначення, функції та принципи організації // Неперервна професійна освіта: теорія і практика: наук.-метод. журнал. – 2008. – Вип. 3/4. – С. 37–45.
72. Модель сучасного вчителя-філолога подвійної кваліфікації // Педагогічний процес: теорія і практика: зб. наук. пр. – К., 2008. – Вип. 1. – С. 192–203.
73. Організація виховної роботи на філологічних факультетах вищих навчальних закладів // Творчість і технології в наукових дослідженнях неперервної професійної освіти: наук. вид. / за заг. ред.

С. О. Сисоєвої ; МОН України, АПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих. – К., 2008. – С. 299–311.

74. Особливості формування та реалізації змісту професійних програм підготовки вчителя за двома спеціальностями у США // Пошук важелів підвищення якості вищої освіти : зб. наук. пр. / за заг. ред. Г. Є. Гребенюка ; М-во мистецтва і туризму України ; Луган. держ. ін-т культури і мистецтв ; Обл. метод. каб. учбових закладів мистецтва та культури. – Х., 2008. – С. 249–261.
75. Підготовка майбутніх учителів-філологів у США // Проблеми сучасності: культура, мистецтво, педагогіка : зб. наук. пр. / за заг. ред. Г. Є. Гребенюка; М-во мистецтва і туризму України, Луганський держ. ін-т культури і мистецтв ; Обл. метод. каб. учбових закладів мистецтва та культури. – Х., 2008. – С. 132–141.
76. Полікультурна компетенція вчителя-філолога: структура, зміст, умови формування // Проблеми сучасності: культура, мистецтво, педагогіка. Компетенція вчителя в полікультурному просторі : зб. наук. пр. / за заг. ред. Г. Є. Гребенюка ; М-во мистецтва і туризму України ; Луганський держ. ін-т культури і мистецтв ; Обл. метод. каб. учбових закладів мистецтва та культури. – Х., 2008. – С. 153–163.
77. Професійна підготовка майбутнього вчителя за другою спеціальністю «іноземна мова»: теоретичний аспект // Педагогічні науки : зб. наук. пр. Бердянського держ. пед. ун-ту. – Бердянськ, 2008. – № 2. – С. 248–254.

78. Професійна підготовка майбутнього вчителя іноземних мов: генеза соціокультурних і освітніх парадигм // Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка : зб. наук. пр. / МОН України, КМПУ ім. Б. Д. Грінченка. – К., 2008. – № 7. – С. 163–170.
79. Професійна підготовка майбутнього вчителя-філолога за двома спеціальностями : моногр. / за ред. С. О. Сисоєвої ; МОН України, АПН України, Ін-т педагогічної освіти і освіти дорослих. – Маріуполь ; Дніпропетровськ, 2008. – 400 с. – Бібліогр.: с. 362–397.\*
80. Теоретичні та методичні основи професійної підготовки майбутнього вчителя за двома спеціальностями на філологічних факультетах вищих навчальних закладів : автореф. дис. ... д-ра пед. наук: спец. 13.00.04 Теорія і методика професійної освіти / АПН України, Ін-т педагогіки і освіти дорослих. – К., 2008. – 44 с. \*
81. Теоретичні та методичні основи професійної підготовки майбутнього вчителя за двома спеціальностями на філологічних факультетах вищих навчальних закладів : дис. ... д-ра пед. наук : спец. 13.00.04 Теорія і методика професійної освіти / АПН України, Ін-т педагогіки і освіти дорослих. – К., 2008. – 607 с.
82. Технологічна модель організації кредитно-модульного навчання у ВНЗ: управлінський аспект // Педагогічний процес: теорія і практика : зб. наук. пр. – К., 2008.– Вип. 1. – С. 127–138.



83. Формування змісту навчання у вищому навчальному закладі: методологічні та методичні засади // Педагогічні науки : зб. наук. пр. / МОН України, Сумськ. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. – Суми, 2008. – Ч. 3. – С. 68–77.

### **Навчальні та методичні посібники**

84. Університетська освіта : програма та метод. вказівки до самостійної роботи [для студ. вищ. навч. закладів]. – Маріуполь : МДГУ, 2008 – 12 с.

### **Редакційна діяльність**

85. **Ред.:** Дебют : зб. тез доп. студентів. – Маріуполь, 2008. – 364 с. \*

## **2009**

### **Наукові видання, статті, тези доповідей**

86. Інформаційна компетенція майбутнього вчителя: принципи та умови формування // Неперервна професійна освіта: теорія і практика : наук.-метод. журнал. – 2009. – Вип. 1. – С. 37–45.
87. Константин Балабанов: стратегія лидерства // Людина високої мети : ювілейне вид. – Донецьк : Промінь, 2009. – С. 148–152. \*
88. Концепція професійної підготовки майбутнього вчителя за двома спеціальностями // Неперервна професійна освіта : сучасні парадигми і технології їх реалізації : моногр. / за ред. С. О. Сисоєвої ; МОН

України ; АПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих ; Хмельницька гуманіт.-педагогічна акад. – К. ; Хмельницький, 2009. – С. 62–77.

89. Маркетинг регіонального ринку освітніх послуг щодо підготовки конкурентоспроможного вчителя: досвід реалізації програми дослідження // Наукова скарбниця освіти Донеччини : наук.-метод. журн. – 2009. – № 1. – С. 57–62.
90. Методика визначення якості професійної підготовки майбутнього вчителя за двома спеціальностями // Педагогічний процес: теорія і практика : зб. наук. пр. – К., 2009. – Вип. 1. – С. 219–228. – Співавт.: І. В. Сирмаміх.
91. Професійна підготовка майбутнього вчителя-філолога за двома спеціальностями: теоретичні та методичні основи // Гуманітарний вісник : зб. наук. пр. – Горлівка : Вид-во ГДПШМ, 2009. – Вип. 1. – С. 14–25.
92. Професійна підготовка майбутнього вчителя-філолога за двома спеціальностями : теоретичний аспект // Проблеми освіти у Польщі та Україні в контексті процесів глобалізації та євроінтеграції : зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, м. Житомир, 22–24 квіт. 2009 р. / за ред. В. Кременя, Т. Левицького, С. Сисоевої. – К. : КІМ, 2009. – С. 656–665.
93. Теоретичні та методичні засади компетентнісного підходу до неперервної професійної освіти: проблема комплексної теми дослідження // Актуальні проблеми науки та освіти : матеріали XI підсумкової наук.-практ. конф. викладачів, м. Маріуполь, 30 січ. 2009 р. : зб.

наук. пр. / за ред. К. В. Балабанова. – Маріуполь, 2009.  
– С. 303–305. \*

94. Технологія розробки змісту професійної підготовки магістра філології у ВНЗ // Актуальні проблеми філології: мовознавство, літературознавство, методика викладання філологічних дисциплін : матеріали всеукр. наук.-практ. конф., м. Маріуполь, 27 трав. 2009 р. – Маріуполь : МДГУ, 2009. – С. 362–367. \*
95. Формування полікультурної компетентності у майбутніх учителів-філологів // Педагогічні науки : зб. наук. пр. Бердян. держ. пед. ун-ту. – Бердянськ, 2009. – № 1. – С. 241–253.
96. Формування філологічної компетенції фахівців у контексті мовної освіти // Вісник державного гуманітарного університету. Серія : Філологія / за заг. ред. Ф. Ф. Кейди. – Маріуполь : МДГУ, 2009. – Вип. 2. – С. 276–286. \*

### **Навчальні та методичні посібники**

97. Асистентська практика студентів-магістрів : програма та метод. рек. [для студ. вищ. навч. закладів ОКР «магістр філології»]. – Маріуполь : МДГУ, 2009. – 44 с. – Уклад. \*
98. Вступний іспит зі спеціальності: програма та критерії оцінювання філолог. компетенції (для освітньо-кваліфікаційних рівнів «спеціаліст», «магістр» напряму філологія, спеціальностей 7.050502, 8.030502 «Мова та література (англ.)»). – Маріуполь : МДГУ, 2009. – 64 с. – Співуклад.: Ю. Бумбур, Л. Михайліченко, Н. Васильєва,

Ю. Федорова.

99. Державна атестація випускників-філологів : програма та критерії оцінювання філологічної компетенції (для освітньо-кваліфікаційних рівнів «бакалавр», «спеціаліст», «магістр» напрям 0305 – філологія, спеціальностей 6.030300, 7.050502, 8.030502 «Мова та література (англ.)»). – Маріуполь : МДГУ, 2009. – 64 с. – Співуклад.: Л. Михайліченко, Ю. Бумбур.
100. Магістерська практика : програма та метод. вказівки (для напрям 0205 філологія ОКР «магістр» спец. 8.030502 «Мова та література (англ.)»). – Маріуполь : МДГУ, 2009. – 12 с. – Уклад. \*
101. Магістерська практика : програма та метод. вказівки [для студ. вищ. навч. закладів]. – Маріуполь : МДГУ, 2009. – 35 с. – Співуклад.: О. О. Балабан.
102. Методика викладання мови та літератури у вищих навчальних закладах : навч. програма та метод. рекомендації до самостійної роботи (для студ.-магістрантів напрям 0305 філологія ОКР «магістр», спец. «Мова та література (основна, друга іноземна мова)»). – Маріуполь : МДГУ, 2009. – 12 с. – Уклад.
103. Методичні вказівки до написання рефератів. – Маріуполь : МДГУ, 2009. – 12 с. – Співуклад.: О. О. Балабан.
104. Методичні рекомендації до підготовки та оформлення рефератів для вступу в аспірантуру. – Маріуполь : МДГУ, 2009. – 35 с. – Співуклад.: О. О. Балабан.

105. *NOTA BENE* : дайджест магістерських і дипломних робіт – 2009 [для студ. вищ. навч. закладів ОКР «спеціаліст», «магістр»]. – Маріуполь, 2009. – 12 с. – Співуклад.: О. Агеєва.
106. Організація та методика науково-дослідної роботи : програма та метод. рекомендації. – Маріуполь : МДГУ, 2009. – 16 с. – Уклад.
107. Основи наукових досліджень : програма та метод. вказівки (для напряму 0205 філологія ОКР «магістр» спеціальності «Мова та література (англ.)»). – Маріуполь : МДГУ, 2009. – 12 с. – Уклад.
108. Положення про проведення контролю та оцінювання успішності в МДГУ в умовах кредитно-модульної системи організації навчального процесу. – Маріуполь : МДГУ, 2009. – 30 с. – Уклад.
109. Щоденник асистентської практики : метод. вказівки з основної інозем. мови та літ., другої інозем. мови [для студ. вищ. навч. закл. ОКР «магістр»]. – Маріуполь, 2009. – 20 с. – Уклад.
110. Щоденник педагогічної практики : метод. вказівки з основної інозем. мови та літ., другої інозем. мови [для студ. вищ. навч. закл. ОКР «спеціаліст»]. – Маріуполь, 2009. – 20 с. – Уклад.

### **Редакційна діяльність**

111. **Ред. :** Актуальні проблеми філології : мовознавство, літературознавство, методика викладання філологічних дисциплін : матеріали всеукр. наук.-практ. конф.,

м. Маріуполь, 27 трав. 2009 р. – Маріуполь : МДГУ 2009.  
– 400 с. \*

112. **Ред. :** Вступний іспит зі спеціальності: програма та критерії оцінювання філологічної компетенції (для освітньо-кваліфікаційних рівнів «спеціаліст», «магістр» напряму філологія, спец. 7.050502, 8.030502 «Мова та література» (англ.)). – Маріуполь : МДГУ, 2009. – 64 с.
113. **Ред. :** Дебют : зб. тез доп. студентів. – Маріуполь, 2009. – 504 с. – Співред.: О. О. Балабан.

## 2010

### Наукові видання, статті, тези доповідей

114. Європейські стандарти мовної освіти // Актуальні проблеми філології: мовознавство, літературознавство, методика викладання філологічних дисциплін : матеріали I міжнар. наук.-практ. конф., м. Маріуполь, 23 квіт. 2010 р. : у 2 т. / МОН України, Маріупол. держ. гуманітарний ун-т, Ф-т інозем. мов. – Маріуполь : Бизнес-цель, 2010. – Т. 2 : Літературознавство, методика викладання філологічних дисциплін. – С. 313–317. – Співавт.: О. Бондаренко. \*
115. Неперервна педагогічна практика як умова формування професійної компетентності майбутнього вчителя // Якість вищої мовної освіти: шляхи вдосконалення організації і проведення педагогічної практики студентів-філологів : матеріали IV міжнар. наук.-практ. конф., м. Горлівка 25–26 берез. 2010 р. – Горлівка : Вид-во ГДПШМ, 2010. – С. 9–13.

116. Освіта греків у Приазов'ї у 20–30-ті роки ХХ століття // Наукова скарбниця освіти Донеччини : наук.-метод. журн. – 2010. – № 1 (6). – С. 6–10. – Співавт.: Л. С. Постоєва.
117. Проблеми неперервної професійної освіти : тезаурус наукового дослідження : наук. видання / НАПН України, Ін-т педагогічної освіти і освіти дорослих ; МОН України, Маріупол. держ. гуманітарний ун-т. – К. : ЕКМО, 2010. – 362 с. – Співавт.: С. О. Сисоєва. \*
118. Професійна підготовка магістрів філології в Італії // Педагогічний процес : теорія і практика : зб. наук. пр. – К., 2010. – Вип. 1. – С. 131–140. – Співавт.: І. В. Сухорукова.
119. Професійна підготовка магістрів філології у європейській системі координат // Педагогічні науки : зб. наук. пр. Бердянського держ. пед. ун-ту. – Бердянськ : БДПУ, 2010. – Вип. 3. – С. 297–303.
120. Професійна підготовка майбутніх учителів-білінгвів: концептуальний аспект // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка. – 2010. – № 3 (5). – С. 279–289.
121. Професійна підготовка майбутнього вчителя у контексті загальноцивілізаційних тенденцій // Освітологія – науковий напрям інтегрованого пізнання освіти : матеріали всеукр. наук.-практ. конф., м. Київ, 15 груд. 2010 р. / за заг. ред. В. О. Огневюка ; МОН України, НАПН України, ГУОН КМДА, Київ.

ун-т ім. Б. Грінченка та ін. – К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2010. – С. 22–26.

122. Технологія проектування галузевих стандартів у вищій школі (на прикладі напряму «Філологія») // Актуальні проблеми науки та освіти: матеріали XII підсумкової наук.-практ. конф. викладачів, м. Маріуполь, 5 лют. 2010 р. : зб. наук. пр. / за ред. К. В. Балабанова. – Маріуполь, 2010. – С. 307–310. \*
123. Формування професійної компетентності магістрів філології: національні виміри в європейській системі координат // Актуальні проблеми філології: мовознавство, літературознавство, методика викладання філологічних дисциплін : матеріали І міжнар. наук.-практ. конф., м. Маріуполь, 23 квіт. 2010 р. : у 2 т. / МОН України, Маріупол. держ. гуманітарний ун-т, Ф-т інозем. мов. – Маріуполь : Бизнес-цель, 2010. – Т. 1 : Мовознавство. – С. 3–9. \*

### **Навчальні та методичні посібники**

124. Вступний іспит до аспірантури зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти: програма та метод. рекомендації до написання реферату. – Маріуполь : МДУ, 2010. – 11 с. – Уклад.
125. Державна атестація випускників-філологів : програма та критерії оцінювання філолог. компетенції (для освітньо-кваліфікаційних рівнів «бакалавр», «спеціаліст», «магістр» напряму 0305 – Філологія, спец. 6.030300, 7.050502, 8.030502 «Мова та література (англ.)»). – Маріуполь : МДУ, 2010. – 64 с. – Співуклад.: Л. Михайліченко, Ю. Бумбур.



126. Інформаційний пакет факультету іноземних мов МДУ : для студ. ОКР «Бакалавр»; напряму підготовки 0305 – філологія, спец. «Мова та література (англ.)», «Мова та література (нім.)», «Переклад (англ.)». – Маріуполь, 2010. – 63 с. – Співуклад. : А. Акименко, Л. Ачко.
127. Інформаційний пакет факультету іноземних мов МДУ : для студ. ОКР «магістр»; напряму підготовки – філологія, спец. 8.02030302 «Мова та література (англійська)», «Мова та література (німецька)». – Маріуполь, 2010. – 35 с. – Співуклад.: А. Акименко, Л. Ачко.
128. Лінгводидактика : програма та метод. рекомендації для студ. ОКР «магістр». – Маріуполь : МДУ, 2010. – 16 с. – Уклад.
129. Методологія і методика науково-дослідної роботи : програма та метод. рекомендації для студентів ОКР «магістр». – Маріуполь : МДУ, 2010. – 16 с. – Уклад.
130. Положення про Конкурс на кращу студентську наукову роботу та реферативне дослідження в МДУ. – Маріуполь : МДУ, 2010. – 29 с. – Співуклад. : О. В. Булатова, О. В. Бурова, С. В. Шапошнікова.
131. Програма вступних іспитів та співбесіди з англійської мови [для напряму 0305 – філологія, ОКР «бакалавр», напрямів «Документознавство та інформаційна діяльність», «Історія», «Філологія», «Міжнародні відносини», «Журналістика», «Реклама та зв'язки з громадськістю», «Правознавство», «Міжнародна економіка», «Менеджмент»)]. –

Маріуполь : МДУ, 2010. – 14 с.

### Редакційна діяльність

132. **Ред.:** Актуальні проблеми філології: мовознавство, літературознавство, методика викладання філологічних дисциплін : матеріали I міжнар. наук.-практ. конф., 23 квіт 2010 р. : в 2 т. / МОН України, Маріупол. держ. гуманітарний ун-т, Ф-т інозем. мов. – Маріуполь : Бизнес-цель, 2010. – Т. 1 : Мовознавство. – 362 с. \*
133. **Ред.:** Актуальні проблеми філології: мовознавство, літературознавство, методика викладання філологічних дисциплін : матеріали I міжнар. наук.-практ. конф., 23 квіт 2010 р. : в 2 т. / МОН України, Маріупол. держ. гуманітарний ун-т, Ф-т інозем. мов. – Маріуполь : Бизнес-цель, 2010. – Т. 2 : Літературознавство. Методика викладання філологічних дисциплін. – 402 с.\*
134. **Ред.:** Дебют : зб. тез доп. студентів. – Маріуполь, 2010. – Ч. 2. – 440 с. \*
135. **Ред.:** Інформаційний пакет факультету іноземних мов МДУ : для студ. ОКР «бакалавр»; напряму підготовки 0305 – філологія, спец. «Мова та література (англ.)», «Мова та література (нім.)», «Переклад (англ.)». – Маріуполь, 2010. – 63 с.
136. **Ред.:** Інформаційний пакет факультету іноземних мов МДУ : для студ. ОКР «магістр»; напряму підготовки – філологія, спец. 8.02030302 «Мова та література (англ.)», «Мова та література (нім.)». – Маріуполь, 2010. – 35 с. \*

137. **Ред.:** Філологічні студії молодих учених : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 12 листоп. 2010 р. – Маріуполь : МДУ, 2010. – 165 с. \*

## 2011

### Наукові видання, статті, тези доповідей

138. Дослідження проблем неперервної професійної освіти: генезис понять // Педагогічний дискурс : зб. наук. пр. / голов. ред. І. М. Шоробура. – Хмельницький : ХГПА, 2011. – Вип. 9. – С. 303–309.
139. Європейські стандарти якості університетської освіти: проекція на професійну компетентність викладача вищої школи // Компетентнісний підхід у сучасній університетській освіті : зб. наук. пр. – Рівне : НУВГП, 2011. – С. 12–20.
140. Маркетингова діяльність вищого навчального закладу // Педагогічний процес : теорія і практика : зб. наук. пр. – К., 2011. – Вип. 1. – С. 129–139. \*
141. Методологія формування тезаурусу наукового дослідження неперервної професійної освіти // Гуманізація навчально-виховного процесу : зб. наук. пр. / за заг. ред. проф. В. І. Сипченка. – Слов'янськ : СДПУ, 2011. – Вип. 55, ч. 1. – С. 3–16. – Співавт. : С. О. Сисоєва.
142. Наукові дослідження неперервної професійної освіти: принципи відбору та класифікації понять // Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету : зб. наук. ст. / гол. ред.

- І. П. Аносов. – Мелітополь, 2011. – Вип. 6. – С. 191–201. – Співавт. : С. О. Сисоєва.
143. Принципи відбору та класифікації понять у наукових дослідженнях неперервної професійної освіти // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : наук. журн. / СумДПУ ім. А. С. Макаренка. – 2011. – № 2 (12). – С. 317–328.
144. Професійна адаптація новопризначеного вчителя: досвід реалізації освітніх програм у Республіці Кіпр // Педагогічні науки : зб. наук. пр. Бердян. держ. пед. ун-ту. – Бердянськ : БДПУ, 2011. – № 2. – С. 232–239. – Співавт. : Н. Ю. Воевутко.
145. Професійна підготовка вчителя-філолога у міжнародному освітньому просторі // Гуманізація навчально-виховного процесу : зб. наук. пр. / за заг. ред. проф. В. І. Сипченка. – Слов'янськ : СДПУ, 2011. – Вип. 56. – С. 156–170.
146. Професійна підготовка майбутнього вчителя-філолога за двома спеціальностями : досвід реалізації освітніх програм // Наукова скарбниця освіти Донеччини : наук.-метод. журн. – 2011. – № 2. – С. 102–107.
147. Розвиток вищої освіти в Україні: полікультурний аспект // Культурно-історична спадщина Польщі та України як чинник розвитку полікультурної освіти : зб. наук. пр. / за ред. В. Кременя, Т. Левовицького, С. Сисоєвої. – Хмельницький : ПП Заколотний М. І., 2011. – С. 277–282.

148. Розвиток освіти в умовах полікультурного глобалізованого світу // Розвиток сучасної освіти: освітологічні наголоси : зб. наук. пр. / авт. кол. : В. Г. Кремень, О. В. Сухомлинська, І. Д. Бех та ін. – К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2011. – С. 137–148.
149. Університетська педагогічна освіта: тенденції і моделі розвитку // Наука та освіта в сучасному університеті в контексті міжнародного співробітництва : зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф., м. Маріуполь, 23–25 трав. 2011 р. – Маріуполь : МДУ, 2011. – С. 311–313. \*
150. Управління якістю професійної підготовки конкурентоспроможних фахівців у вищому навчальному закладі // Актуальні проблеми науки та освіти : матеріали XIII підсумкової наук.-практ. конф. викладачів, м. Маріуполь, 4 лют. 2011 р. : зб. наук. пр. / за ред. К. В. Балабанова. – Маріуполь, 2011. – С. 272–275. \*
151. Феномен полікультурності в неперервній професійній освіті: соціокультурний і педагогічний контексти // Проблеми полікультурності у неперервній професійній освіті : наук. вид. / за ред. К. В. Балабанова, С. О. Сисоєвої, І. В. Соколової ; МОНМС України, Маріупол. держ. ун-т. – Маріуполь : Ноулідж, 2011. – С. 28–37.

### **Навчальні та методичні посібники**

152. Вища освіта і Болонський процес [Електронний ресурс] : лекції. – Маріуполь : МДУ, 2011. – 1 ел. опт. диск (CD-ROM). – Уклад.

153. Вступ до спеціальності [Електронний ресурс] : лекції та метод. вказівки для проведення семінар.-практ. робіт, самостійної роботи для студ. 1 курсу спец. «Мова та література (англ.)». – Маріуполь : МДУ, 2011. – 1 ел. опт. диск (CD-ROM). – Уклад.
154. Інноваційна діяльність викладача вищого навчального закладу : програма навч. дисципліни та метод. рекомендації до виконання ІНДЗ [для ОКР «магістр», спец. «Мова та література (англ.)», «Мова та література (нім.)»]. – Маріуполь : МДУ, 2011 – 22 с. – Уклад.
155. Інтерактивний навчально-методичний комплекс з навчальної дисципліни [Електронний ресурс] : лекція. – Маріуполь : МДУ, 2011. – 1 ел. опт. диск (CD-ROM). – Уклад.
156. Кредитно-модульна організація навчального процесу [Електронний ресурс] : лекції. – Маріуполь : МДУ, 2011. – 1 ел. опт. диск (CD-ROM). – Уклад.
157. Лінгводидактика [Електронний ресурс] : лекції та метод. вказівки для проведення семінар.-практ. робіт, самостійної роботи для студ. ОКР «магістр» спец. «Мова та література (англ.)». – Маріуполь : МДУ, 2011. – 1 ел. опт. диск (CD-ROM). – Уклад.
158. Лінгводидактика : програма навч. дисципліни та метод. рекомендації до організації самостійної роботи студ. [для ОКР «магістр», спец. «Мова та література (англ.)», «Мова та література (нім.)»]. – Маріуполь : МДУ, 2011 – 20 с. – Уклад.

159. Лінгвокультурологія : програма навч. дисципліни та метод. рекомендації до виконання ІНДЗ [для ОКР «магістр», спец. «Мова та література (англ.)», «Мова та література (нім.)»]. – Маріуполь : МДУ, 2011 – 16 с. – Співуклад. : Г. І. Батичко.
160. Методика викладання іноземної мови : програма навч. дисципліни [для студ. вищ. навч. закладів III курсу навчання ОКР «бакалавр» спец. «Мова та література (англ.)»]. – Маріуполь : МДУ, 2011. – 25 с. – Співуклад. : Н. І. Грузевич.
161. Методика викладання другої іноземної мови [Електронний ресурс] : електронне навч.-метод. вид. – Маріуполь : МДУ, 2011. – 1 ел. опт. диск (CD-ROM).
162. Методика викладання основної іноземної мови (німецька, англійська) [Електронний ресурс] : лекції та метод. вказівки для проведення семінар.-практ. робіт, самостійної роботи для студ. 3 курсу спец. «Мова та література (англ.)»]. – Маріуполь : МДУ, 2011. – 1 ел. опт. диск (CD-ROM). – Уклад.
163. Методологія і методика наукового дослідження [Електронний ресурс] : лекції та метод. вказівки для проведення семінар.-практ. робіт, самостійної роботи для студ. ОКР «магістр» спец. «Мова та література (англ.)»]. – Маріуполь : МДУ, 2011. – 1 ел. опт. диск (CD-ROM). – Уклад.
164. Методологія і методика наукового дослідження : програма навч. дисципліни та метод. рекомендації до організації самостійної роботи студ. [для ОКР «магістр» спец. «Мова та література (англ.)», «Мова та

- література (нім.)»]. – Маріуполь : МДУ, 2011. – 20 с. – Уклад.
165. Методологія і методика проведення педагогічного експерименту [Електронний ресурс] : лекції. – Маріуполь : МДУ, 2011. – 1 ел. опт. диск (CD-ROM).
166. Неперервна педагогічна практика як умова формування професійної компетентності майбутнього вчителя [Електронний ресурс] : лекції. – Маріуполь : МДУ, 2011. – 1 ел. опт. диск (CD-ROM).
167. Організація і проведення наукового дослідження у ВНЗ [Електронний ресурс] : лекції. – Маріуполь : МДУ, 2011. – 1 ел. опт. диск (CD-ROM).
168. Організація наукового дослідження [Електронний ресурс] : лекції та метод. вказівки для проведення семінар.-практ. робіт, самостійної роботи для студ. ОКР «спеціаліст» спец. «Мова та література (англ.)». – Маріуполь : МДУ, 2011. – 1 ел. опт. диск (CD-ROM). – Уклад.
169. Основи наукових досліджень [Електронний ресурс] : лекції та метод. вказівки для проведення семінар.-практ. робіт, самостійної роботи для студ. 2 курсу спец. «Мова та література (англ.)». – Маріуполь : МДУ, 2011. – 1 ел. опт. диск (CD-ROM). – Уклад.
170. Педагогіка і психологія вищої школи [Електронний ресурс] : лекції та метод. вказівки для проведення семінар.-практ. робіт, самостійної роботи для студ. ОКР «магістр» спец. «Мова та література (англ.)». –



Маріуполь : МДУ, 2011. – 1 ел. опт. диск (CD-ROM). – Уклад.

171. Програма вступних іспитів з англійської мови [для студ. ОКР «магістр» спец. «Документознавство та інформаційна діяльність», «Історія», «Філологія», «Журналістика», «Реклама та зв'язки з громадськістю», «Правознавство», «Мова та література (рос.)», «Дошкільне виховання»)]. – Маріуполь : МДУ, 2011. – 15 с. – Співуклад.: Л. В. Пидько.
172. Програма вступних іспитів та співбесіди з англійської мови [для напряму – філологія, ОКР «бакалавр», напрямів «Документознавство та інформаційна діяльність», «Історія», «Філологія», «Міжнародні відносини», «Журналістика», «Реклама та зв'язки з громадськістю», «Правознавство», «Міжнародна економіка», «Менеджмент»)]. – Маріуполь : МДУ, 2011. – 15 с. – Уклад.
173. Професійна підготовка майбутнього вчителя у контексті загальноцивілізаційних тенденцій [Електронний ресурс] : лекції. – Маріуполь : МДУ, 2011. – 1 ел. опт. диск (CD-ROM).
174. Розвиток неперервної професійної освіти в умовах глобалізованого полікультурного світу [Електронний ресурс] : лекції. – Маріуполь : МДУ, 2011. – 1 ел. опт. диск (CD-ROM).
175. Стандарти якості в європейському просторі вищої освіти [Електронний ресурс] : лекція. – Маріуполь : МДУ, 2011. – 1 ел. опт. диск (CD-ROM).

176. Стандарти якості в європейському просторі вищої освіти: проекція на професійну підготовку вчителя за двома спеціальностями [Електронний ресурс] : лекції. – Маріуполь : МДУ, 2011. – 1 ел. опт. диск (CD-ROM).
177. Сучасні тенденції мовної освіти [Електронний ресурс] : лекції та метод. вказівки для проведення семінар.-практ. робіт, самостійної роботи для студ. 1 курсу спец. «Мова та література (англ.)». – Маріуполь : МДУ, 2011. – 1 ел. опт. диск (CD-ROM). – Уклад.
178. Фондові лекції кафедри англійської філології : навч. вид. – Маріуполь : МДУ, 2011. – Ч. I : ОКР «Бакалавр». – 188 с. – Співавт. : О. О. Балабан, Ю. М. Бумбур, Н. Б. Васильєва, Н. І. Назаренко, Л. Л. Михайліченко, С. В. Олійник, О. Ф. Пефтієва, О. В. Плотнікова.
179. Фондові лекції кафедри англійської філології : навч. вид. – Маріуполь : Юговосток, 2011. – Ч. 2 : ОКР «Магістр». – 150 с. – Співавт.: О. О. Балабан, Ю. М. Бумбур, С. В. Олійник, О. Ф. Пефтієва.
180. Формування змісту професійної підготовки майбутнього фахівця в умовах КМСОНП [Електронний ресурс] : лекції. – Маріуполь : МДУ, 2011. – 1 ел. опт. диск (CD-ROM).
181. Формування професійної компетентності магістрів філології: національні виміри в Європейській системі координат [Електронний ресурс] : лекції. – Маріуполь : МДУ, 2011. – 1 ел. опт. диск (CD-ROM).

182. Формування професійної компетентності сучасного філолога у вищому навчальному закладі [Електронний ресурс] : лекції. – Маріуполь : МДУ, 2011. – 1 ел. опт. диск (CD-ROM).

### Редакційна діяльність

183. **Ред.:** Левовицький Т. Професійна підготовка і праця вчителів / Т. Левовицький ; пер. з пол. А. Івашко ; наук. ред. С. Сисоєва ; техн. ред. І. Соколова ; НАПН України, Пол.-укр. культ. т-во м. Маріуполя (Україна). – К. ; Маріуполь : Рената, 2011. – 118 с.
184. **Ред.:** Наука та культура Ізраїлю : зб. матеріалів Всеукр. конкурсу «Відкрий для себе Ізраїль», м. Маріуполь, 22 берез. 2011 р. – Маріуполь : МДУ, 2011. – 132 с. – Співред.: Ю. М. Бумбур.
185. **Ред.:** Наукові, навчально-методичні праці викладачів кафедри англійської філології (2007–2011 рр.) : бібліогр. покажчик / упоряд. О. В. Петренко ; бібліогр. ред. Л. О. Ачко. – Маріуполь : МДУ, 2011. – 38 с.
186. **Ред.:** Наукові обрії : аспірантські та магістерські студії каф. англ. філології : міждисциплінар. зб. наук. пр. – Маріуполь, 2011. – Вип. 1. – 137 с. \*
187. **Ред.:** Педагогічний процес : теорія та практика : зб. наук. пр. (спец. вид., присвячене 20-річчю МДУ). – К., 2011. – 220 с.
188. **Ред.:** Проблеми полікультурності у неперервній професійній освіті : наук. вид. / МОНМС України,

Маріупол. держ. ун-т. – Маріуполь, 2011. – 212 с. –  
Співред.: К. В. Балабанов, С. О. Сисоєва. \*

189. **Ред.:** Програма вступних іспитів з англійської мови [для студ. ОКР «магістр», спец. «Документознавство та інформаційна діяльність», «Історія», «Філологія», «Журналістика», «Реклама та зв'язки з громадськістю», «Правознавство», «Мова та література (рос.)», «Дошкільне виховання»)]. – Маріуполь : МДУ, 2011. – 15 с.
190. **Ред.:** Факультет іноземних мов : досягнення, проблеми, перспективи розвитку : аналіт. звіт декана Соколової І. В. про роботу ф-ту інозем. мов за 2008–2010 рр. на засіданні вченої ради МДУ. – Маріуполь : МДУ, 2011. – 35 с.
191. **Ред.:** Філологічні студії молодих учених : матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф., м. Маріуполь, 18 листоп. 2011 р. – Маріуполь : МДУ, 2011. – 171 с. – Співред. : Ю. М. Бумбур. \*
192. **Ред.:** Фондові лекції кафедри англійської філології : навч. вид. – Маріуполь : Юговосток, 2011. – Ч. I : ОКР «бакалавр». – 188 с. – Співред. : О. О. Балабан.\*
193. **Ред.:** Фондові лекції кафедри англійської філології : навч. вид. – Маріуполь : Юговосток, 2011. – Ч. 2 : ОКР «магістр». – 150 с. – Співред. : С. В. Олійник. \*

**2012****Наукові видання, статті, тези доповідей**

194. Аксіологічні домінанти професійної підготовки майбутнього вчителя // Збірник наукових праць Бердянського держ. пед. ун-ту (Педагогічні науки). – Бердянськ : БДПУ, 2011. – № 2. – С. 232–239.
195. Неперервна педагогічна практика як умова формування професійної компетентності майбутнього вчителя // Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» : зб. наук. пр. – Переяслав-Хмельницький, 2012. – Вип. 26. – С. 294–300.
196. Освітологія: витоки наукового напрямку / за ред. В. О. Огневюка. – К. : Едельвейс, 2012. – 336 с. – Співавт.: В. О. Огневюк, С. О. Сисоєва, Л. Л. Хоружа.
197. Професійна ідентифікація майбутнього вчителя // Неперервна професійна освіта: теорія і практика : наук.-метод. журн. – 2012. – Вип. 3/4. – С. 40–46.
198. Тадеуш Левовицький – учений, педагог і громадський діяч : біобібліогр. покажчик. – К. : Едельвейс, 2012. – 96 с. – Співуклад. : С.О. Сисоєва. \*
199. Формування аксіологічних компонентів професійної компетентності майбутнього вчителя: концептуальні засади // Педагогічний процес: теорія і практика. – К., 2012. – Вип. 4. – С. 129–139.

200. Формування соціокультурної ідентичності у полікультурній освіті // Педагогічний дискурс : зб. наук. пр. / гол. ред. І. М. Шарабура ; Хмельницька гуманітарна акад. – Хмельницький : ХГПА, 2012. – Вип. 11. – С. 294–299.
201. Socio-cultural identity and multicultural education: pedagogical discourse // Educacja w społeczeństwach wielokulturowych Wyższa Szkoła Pedagogiczna ZNP Uniwersytet w Białymstoku. – Warszawa, 2012. – P. 317–327.

### **Навчальні та методичні посібники**

202. Класифікація наук: генеза, теорія і практика : фондові лекції викладачів каф. англ. філології. – Маріуполь : МДУ, 2012. – 98 с.
203. Лінгводидактика [Електронний ресурс] : навч.-метод. вид. – Маріуполь : МДУ, 2012. – 1 ел. опт. диск (CD-ROM).
204. Методичний посібник з неперервної педагогічної практики студентів МДУ. – Маріуполь : МДУ, 2012. – 51 с. – Співуклад.: О. Б. Проценко.
205. Орієнтовна програма та методичні рекомендації з асистентської практики аспірантів МДУ. – Маріуполь : МДУ, 2012. – 18 с. – Співуклад. : Л. В. Задорожна-Княгницька.
206. Програма вступних іспитів з англійської мови [для ОКР «магістр», спец. «Документознавство та інформаційна діяльність», «Історія», «Українська мова

та література», «Дошкільне виховання», «Журналістика», «Правознавство», «Міжнародна економіка», «Міжнародні відносини», «Менеджмент», «Мова та література (рос.)»]. – Маріуполь : МДУ, 2012. – 15 с. – Співуклад.: О. Г. Павленко.

207. Програма вступних іспитів та співбесіди з англійської мови [для напряму – філологія, ОКР «бакалавр», напрямів «Документознавство та інформаційна діяльність», «Історія», «Філологія», «Міжнародні відносини», «Журналістика», «Реклама та зв'язки з громадськістю», «Правознавство», «Міжнародна економіка», «Менеджмент»)]. – Маріуполь : МДУ, 2012. – 15 с. – Уклад.

208. Програма фахового вступного іспиту в магістратуру за спеціальністю 8.18010020 «Управління навчальним закладом». – Маріуполь : МДУ, 2012. – 22 с. – Співуклад. : Л. В. Задорожна-Княгницька.

### Редакційна діяльність

209. **Ред.:** Управління якістю вищої освіти [Електронний ресурс] : матеріали міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф., м. Маріуполь, 4 квіт. 2012 р. / Маріупол. держ. ун-т. – Маріуполь, 2012. – Режим доступу : <http://fld.16mb.com>.

210. **Ред.:** Тадеуш Левовицький – учений, педагог і громадський діяч : біобібліогр. покажчик. – К. : Едельвейс, 2012. – 96 с. – Співред. : С. О. Сисоєва.

211. **Ред.:** Фондові лекції викладачів кафедри освітнього менеджменту та педагогіки. – Маріуполь : МДУ, 2012.

– 123 с.

## 2013

### Наукові видання, статті, тези доповідей

212. Аксиологічний підхід як методологічна основа дослідження професійної підготовки майбутнього учителя // Актуальні проблеми науки та освіти : матеріали XV підсумкової наук.-практ. конф. викладачів МДУ : зб. наук. пр. / за заг. ред. К. В. Балабанова. – Маріуполь : МДУ, 2013. – С. 232–234. – Бібліогр.: 4 назв. \*
213. Мовна освіта у сучасному освітньому просторі: європейський і національний контексти // Освітні реформи: місія, рефлексія : моногр. / за ред. В. Кременя, Т. Левовицького, С. Сисоєвої. – К. : Едельвейс, 2013. – С. 273–294.
214. Організація квазіпрофесійної діяльності майбутнього вчителя-філолога в умовах магістратури // Педагогічний процес : теорія і практика : зб. наук. пр. – К., 2013. – Вип. 4. – С. 129–139. – Співавт. : Ю. Золотько.
215. Педагогічний дискурс у міждисциплінарному просторі наукових досліджень // Дискурс у сучасному науковому, соціокультурному та інформаційному просторі : зб. тез доп. міжнар. наук.-практ. конф. 24–25 трав. 2013 р. – Маріуполь : МДУ, 2013. – С. 174–177.
216. Педагогічний Інтернет-дискурс у професійній підготовці майбутнього вчителя-філолога // Гуманізація



навчально-виховного процесу : зб. наук. пр. / за заг. ред. проф. В. І. Сипченка. – Слов'янськ : СДПУ, 2013. – Вип. 66. – С. 156–170. – Співавт. : М. Стьопін.

217. Формування професійної ідентичності майбутнього вчителя: зарубіжний досвід // Неперервна професійна освіта: теорія і практика : наук.-метод. журн. – К., 2013. – Вип. 3/4. – С. 30–38.

### **Навчальні та методичні посібники**

218. Державна атестація магістрів з управління : програма та метод. рекомендації [для студ. ОКР «магістр», напряму «Специфічні категорії», спец. «Управління навчальним закладом (загальноосвітній навч. заклад)»]. – Маріуполь : МДУ, 2013. – 16 с. – Співуклад. : Л. В. Задорожна-Княгницька, О. Проценко.
219. Інформаційний пакет для спеціальності «Управління навчальним закладом (загальноосвітній навчальний заклад)» : для студ. ОКР «магістр». – Маріуполь, 2013. – 48 с. – Співуклад. : Л. В. Задорожна-Княгницька, В. Ромашенко.
220. Методи міждисциплінарних досліджень [Електронний ресурс] : лекції. – Маріуполь : МДУ, 2013. – 1 ел. опт. диск (CD-ROM).
221. Навчально-методичний комплекс фахової підготовки магістрів [для студ. ОКР «магістр», напряму «Специфічні категорії», спец. «Управління навч. закладом (загальноосвітній навч. заклад)»]. – Маріуполь : МДУ, 2013. – 206 с. – Співуклад. : Л. В. Задорожна-Княгницька, О. Проценко, Ю. Короткова.

222. Організація виконання кваліфікаційних робіт (для спеціальності 8.000009 «Управління навчальним закладом»). – Маріуполь : МДУ, 2013. – 42 с.
223. Педагогічний дискурс у міждисциплінарному просторі досліджень [Електронний ресурс] : лекції. – Маріуполь : МДУ, 2013. – 1 ел. опт. диск (CD-ROM).
224. Програма вступного іспиту з педагогіки та психології [для ОКР «магістр», напряму «Специфічні категорії», спец. «Управління навч. закладом (загальноосвітній навч. заклад)»]. – Маріуполь : МДУ, 2013. – 15 с. – Співуклад. : Л. В. Задорожна-Княгницька
225. Програма і методичні рекомендації з теорії і практики управління навчальним закладом [для ОКР «магістр», напряму «Специфічні категорії», спец. «Управління навч. закладом (загальноосвітній навч. заклад)»]. – Маріуполь : МДУ, 2013. – 16 с. – Уклад.
226. Теорія і практика вищої освіти : навч. посіб. – Маріуполь, 2013. – 400 с. – Співавт. : С.Сисоєва.
227. Теорія і практика управління навчальним закладом [Електронний ресурс] : навч.-метод. вид. – Маріуполь : МДУ, 2013. – 1 ел. опт. диск (CD-ROM).

### Редакційна діяльність

228. **Ред.:** Воєвутко Н. Ю. Професійна підготовка вчителів у Республіці Кіпрі : навч. посіб. для студ. вищих навч. закладів / Н. Ю. Воєвутко. – Маріуполь : МДУ, 2013. – 280 с.

229. **Ред.:** Грецько-український глосарій педагогічних термінів / авт.-уклад. Н. Воєвутко. – Маріуполь : МДУ, 2013. – 47 с.
230. **Ред.:** Дискурс у сучасному науковому, соціокультурному та інформаційному просторі : зб. тез доп. міжнар. наук.-практ. конф., м. Маріуполь, 24–25 трав. 2013 р. – Маріуполь : МДУ, 2013. – 259 с.
231. **Ред.:** Навчально-методичний комплекс фахової підготовки магістрів [для студ. ОКР «магістр», напрям «Специфічні категорії», спец. «Управління навч. закладом (загальноосвітній навч. заклад)»]. – Маріуполь : МДУ, 2013. – 206 с.
232. **Ред.:** Освітній менеджмент: теорія і практика : зб. наук. пр. каф. освітнього менеджменту та педагогіки. – Маріуполь : МДУ, 2013. – Вип. 1. – 142 с. – Співред. : О.Проценко.
233. **Ред.:** Педагогічний дискурс : студії магістрантів і студентів МДУ. – Маріуполь : МДУ, 2013. – Вип. 1. – 200 с.
234. **Ред.:** Факультет іноземних мов : досягнення, проблеми, перспективи розвитку : аналіт. звіт декана Соколової І. В. про роботу ф-ту інозем. мов за 2012–2013 н.р. на засіданні вченої ради ФІМ. – Маріуполь : МДУ, 2013. – 35 с.
235. **Ред.:** Фондові лекції викладачів кафедри освітнього менеджменту та педагогіки. – Маріуполь : МДУ, 2013. – Ч. 2. – 123 с.

**Іменний покажчик**

- Агєєва О. Л. 105
- Акименко Г. В. 126, 127
- Алексюк А. М. 24
- Ачко Л. О. 126, 127, 185
- Балабан О. О. 101, 103, 104, 113, 178, 179, 192
- Балабанов К. В. 87, 188
- Батичко Г. І. 159
- Бессонова О. Л. 9
- Бондаренко О. В. 114
- Булатова О. В. 130
- Бумбур Ю. М. 34, 98, 99, 125, 178, 179, 184, 191
- Бурова О. В. 130
- Васильєва Н. Б. 98, 178
- Вітмаєр І. В. 2
- Воевугко Н. Ю. 144, 228, 229
- Воловик П. М. 24

- Гринінгер О. Е. 20
- Грузевич Н. І. 160
- Задорожна-Княгницька Л. В. 205, 208, 218, 219, 221, 224
- Золотько Ю. С. 214
- Короткова Ю. М. 218, 221
- Лєволицький Т. 183, 198
- Михайліченко Л. Л. 98, 99, 125, 178
- Назаренко Н. І. 30, 178
- Огнев'юк В. О. 196
- Олійник С. В. 178, 179, 193
- Павленко О. Г. 20, 30, 42, 48, 56, 206
- Петренко О. В. 185
- Пефтієва О. Ф. 178, 179
- Підько Л. В. 171
- Плотнікова О. В. 178
- Постоєва Л. С. 116
- Проценко О. Б. 44, 46, 204, 218, 221, 232

- Ромашенко В. 219
- Рябінін Є. В. 50
- Сидельнікова О. Д. 50
- Сирмаміїх І. В. 90
- Сисоєва С. О. 23, 24, 33, 117, 141, 142, 188, 196, 198, 210,  
226
- Стьопін М. Г. 216
- Сухорукова І. В. 118
- Федорова Ю. 98
- Філатова О. А. 20
- Хоружа Л. Л. 196
- Шапошнікова С. В. 130
- Шепітько С. В. 9, 42, 48, 56
- Яблоков С. В. 68

## **Предметний покажчик**

**адаптація**, професійна 144

академічна група 13, 15

аксіологічний підхід 212

аксіологічні

домінанти 194

компоненти 199

англійська мова

вступний іспит 30, 42, 48, 56, 131, 171, 172, 206, 207

вступно-корективний курс 9

організація контролю 34

самостійна робота 20

Античність 23

асистентська практика 97, 109, 205

аспірантура, вступний іспит 104, 124

**бакалаври**, підготовка 16

білінгвальна методична компетенція 44

Болонський процес 152

**викладач** ВНЗ

виховна робота 4

інноваційна діяльність 154

науково-дослідна робота 50

- підготовка 4, 18
- професійна компетентність 139
- випускники-філологи
  - державна атестація 99, 125
- виховання 1
- виховна робота в ВНЗ 4, 7
  - організація 10, 11, 12, 16, 73
  - система В.р. 6
- виховна робота в школі 5,
  - система в.р. 8,
- вища освіта 147, 152, 226
  - маркетинг 59, 71
  - стандарти якості 139, 175, 176
- вища школа 170
  - галузеві стандарти 122
- вищий навчальний заклад 3, 17, 18, 24, 31, 37, 63, 80, 81,
  - 82, 84, 102, 150, 167, 182
  - виховна робота 4, 6, 7, 10, 11, 12, 16, 73
  - зміст навчання 65, 83
  - маркетингова діяльність 140
- Відродження 23
- вчитель
  - іноземної мови 35, 36, 44, 62, 78, 120
  - білінгвальна методична компетенція 44
  - інформаційна компетентність 35



інформаційна компетенція 86  
літератури 36  
професійна адаптація 144  
професійна ідентифікація 197  
професійна ідентичність 217  
професійна компетентність 40, 115, 166, 195, 199  
професійна підготовка 62, 78, 89, 121, 173, 180, 194,  
212  
    за двома спеціальностями 17, 22, 32, 41, 54, 55, 74,  
77, 79, 80, 81, 88, 90, 91,  
92, 146, 176  
соціокультурна компетенція 66

вчитель-філолог  
    квазіпрофесійна діяльність 214  
    комунікативна компетенція  
        іншомовна 39  
    мовна підготовка 29  
    подвійної кваліфікації 72  
    полікультурна компетентність 95  
    полікультурна компетенція 61, 76  
    професійна підготовка 60, 62, 67, 75, 78, 79, 91, 92,  
120, 145, 146, 216  
    філологічна компетенція 96

**греки**  
    освіта 116

Греція 14

державна атестація 99, 125, 218

дипломне проектування наскрізне 47

- дипломні роботи
  - підготовка, методичні засади 49, 105
- дискурс, педагогічний 215, 223
- елліністична педагогіка** 64
- ідентифікація, професійна** 197
- ідентичність
  - професійна 217
  - соціокультурна 200
- інноваційна діяльність 154
- іноземна мова
  - здатність до вивчення 46
  - кредитно-модульна технологія навчання 53, 58
  - методика викладання 160, 161, 162
- інтерактивний навчально-методичний комплекс 155
- Інтернет-дискурс, педагогічний 216
- інформаційна
  - компетентність 35
  - компетенція 86
- інформаційний пакет 126, 127, 219
- Італія 118
- квзіпрофесійна діяльність** 214

кваліфікаційні роботи 222

класифікація наук 202

класний керівник 1

компетентнісний підхід в освіті 93

компетентність

інформаційна 35

полікультурна 95

професійна 40, 115, 123, 139, 166, 181, 182, 195, 199

компетенція

інформаційна 86

комунікативна 39

полікультурна 61, 76

соціокультурна 66

філологічна 96

компетенція методична

білінгвальна 44

студентів 21

комунікативна компетенція, іншомовна 39

конкурси, науково-методичний супровід 51

кредитно-модульна технологія навчання

іноземних мов 53, 58

кредитно-модульна система

організації навчального процесу 57, 63, 68, 82, 108,  
156, 180

- куратор 3, 7
  - особистісна культура 15
  - педагогічна творчість 19
  
- курсів роботи
  - підготовка, методичні засади 49
  
- лінгводидактика** 128, 157, 158, 203
  
- лінгвокультурологія 159
  
- література
  - методика викладання 102
  
- магістерська** практика 97, 100, 101
  
- магістерські роботи
  - підготовка, методичні засади 49, 105
  
- магістр
  - з управління 218
  - фахова підготовка 221
  - філології
    - професійна компетентність 123, 181
    - професійна підготовка 94, 118, 119
  
- магістратура 208, 214
  
- Маріупольський державний університет 51, 108, 126, 127, 130
  
- маркетинг у вищій освіті 59, 71, 89, 140

## методична

компетенція 21, 44

робота 19, 24

міждисциплінарні дослідження 220, 223

## мова

іноземна 160, 161, 162

здатність до вивчення 46

кредитно-модульна технологія навчання 53, 58

методика викладання 102, 160, 161, 162

мовна освіта 29, 45, 96, 177, 213

європейські стандарти 114,

мовні здібності 46

**навчальний** заклад

управління 219, 225, 227

## навчальний процес

кредитно-модульна система організації 57, 68, 108,  
156, 180

## навчально-

дослідницькі завдання, індивідуальні 70

методичний комплекс 155, 221

## навчання

зміст Н. у ВНЗ 65, 83

наукове дослідження 107, 142, 143, 163, 164, 167, 168,  
169, 215

тезаурус 117, 141

науково-дослідна робота

студентів 25, 26, 27, 106, 129, 130

викладачів 50

неперервна педагогічна практика 31, 37, 69, 115, 166, 195,  
204

неперервна професійна освіта 93, 117, 138, 141, 142, 143,  
151, 174

**олімпіади**, науково-методичний супровід 51

освіта 148

вища 59, 147, 152, 175, 226

історія 116

педагогічна 149

полікультурна 43, 200

професійна 93, 117, 124, 138, 141, 142, 143, 151, 174

система О. 14

університетська 52, 84, 139, 149

освітні послуги, регіональний ринок 89

освітній простір 145, 213

освітологія 196

особистість, розвиток 23

**педагогіка**

вищої школи 170

вступний іспит 224

елліністична 64

## педагогічна

думка, історія 23, 33, 64  
освіта 149  
творчість 19

## педагогічна практика 2, 110,

неперервна 31, 37, 69, 115, 166, 195, 204

## педагогічний

аналіз 5  
дискурс 215, 223  
Інтернет-дискурс 216  
експеримент 165  
моніторинг 28, 38, 39

## педагогічні технології 24, 25, 26, 46, 47, 53, 63, 82, 94, 122,

## полікультурна

компетентність 95  
компетенція 61, 76  
освіта 43, 200

## полікультурність 151

## Приазов'я 116

## професійна

адаптація 144  
ідентифікація 197  
ідентичність 217  
компетентність 40, 115, 123, 139, 166, 181, 182, 195,  
199  
освіта 93, 117, 124, 138, 141, 142, 143, 151, 174

професійна підготовка

вчителя 28, 121, 173, 180, 194, 212

за двома спеціальностями 17, 22, 32, 41, 54, 55, 74,  
77, 79, 80, 81, 88, 90, 91,  
92, 146, 176

вчителя-філолога 60, 62, 67, 75, 78, 79, 91, 92, 120, 145,  
146, 216

конкурентоспроможних фахівців 150

магістра філології 94, 118, 119

професійне становлення 27

психологія

вищої школи 170

вступний іспит 224

**реферат** 103, 104

реферативне дослідження 130

Росія 32

**самостійна** робота студента 102

соціокультурна

ідентичність 200

компетенція 66

США 74, 75

студенти

методична компетенція

формування 21



науково-дослідна робота 25, 26, 27  
професійне становлення 27  
творча активність 15

студенти-магістри 97

**творча активність**  
студентів 15

тезаурус, наукового дослідження 117, 141

**Україна** 14, 55, 147

університетська освіта 52, 84, 149  
стандарти якості 139

управління  
виховною роботою (процесом, системою) 6, 7, 8  
навчальним закладом 219, 225, 227  
організацією кредитно-модульного навчання 63, 83  
якістю професійної підготовки в ВНЗ 150

успішність, контроль та оцінювання 108

**факультет іноземних мов** 126, 127, 235

філологічна компетенція 96, 98

філологічні факультети 4, 10, 11, 80, 81

фондові лекції 178, 179