

Міністерство освіти та науки України
Маріупольський державний університет

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА



Серія : Праці вчених МДУ.
Бібліографічні покажчики
Випуск 14

Косенко
Юлія Миколаївна

Бібліографічний покажчик

Маріуполь
2017

Міністерство освіти і науки України
Маріупольський державний університет

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА

*Серія : Праці вчених МДУ. Бібліографічні покажчики
Випуск 14*

**Косенко
Юлія Миколаївна**

Бібліографічний покажчик

Маріуполь
2017

ББК 91
УДК 012

Відповідальний за випуск: директор наукової
бібліотеки МДУ А. П. Шакула

Технічний редактор: І. А. Луханіна

К71 Косенко Юлія Миколаївна : бібліографічний
показчик / уклад. А. В. Гельвіх. – Маріуполь :
МДУ, 2017. – 51 с. – (Сер. «Праці вчених МДУ.
Бібліографічні показчики»; вип. 14).

Показчик серії «Праці вчених МДУ. Бібліографічні показчики» присвячено науковій та педагогічній діяльності Юлії Миколаївни Косенко, кандидата педагогічних наук, професора кафедри дошкільної освіти. В показчик вміщені бібліографічні дані на наукові та науково-методичні праці Ю. М. Косенко, опубліковані з 1986 по 2017 р.

Показчик стане в нагоді науковим працівникам, аспірантам, бібліотечним працівникам та студентам МДУ.

ББК 91
УДК 012



Юлія Миколаївна Косенко,
кандидат педагогічних наук, доцент,
професор кафедри дошкільної освіти

Від укладачів

Бібліографічний покажчик присвячено науковій та педагогічній діяльності Юлії Миколаївни Косенко, кандидата педагогічних наук, професора кафедри дошкільної освіти.

Покажчик містить 155 описи публікацій, які відтворюють науковий доробок Ю. М. Косенко з проблем загальної педагогіки, дошкільної та професійної освіти.

Матеріал розміщено за роками, а в межах року – в алфавіті назв публікацій. Видання вміщує допоміжні іменний та предметний покажчики, з посиланнями на відповідні номери хронологічного ряду.

Знак * в кінці бібліографічного опису означає, що дана публікація є в фондах бібліотеки МДУ.

Бібліографічні описи відповідають вимогам ДСТУ ГОСТ 7.1-2006 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», ГОСТ Р 7.0.12-2011 «Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила», ДСТУ 3582-2013 «Бібліографічний опис скорочення слів і словосполучень українською мовою».

Юлія Миколаївна Косенко

Ю. М. Косенко – кандидат педагогічних наук, професор кафедри дошкільної освіти Маріупольського державного університету, Відмінник народної освіти УРСР (1991), Відмінник освіти України (2001), лауреат конкурсу «Маріуполець року) в номінації «За видатні досягнення у розвитку науки (академічна наука)» (2008), нагороджена знаком «Софія Русова» (2011).



Її ім'я добре знають у колі науковців – викладачів вищих навчальних закладів України, педагогів дошкільних навчальних закладів міста Маріуполя, випускників спеціальності «Дошкільне виховання» Бердянського педінституту, випускників і студентів Маріупольського державного університету. І це цілком зрозуміло, адже у вищій школі Юлія Миколаївна працює вже 37 років. За цей період вона пройшла шлях від асистента до першого проректора університету, професора кафедри. Однак незмінним залишається одне: відданість педагогічній справі, щоденна наукова і методична робота задля того, аби кожна зустріч зі студентами була для них новою висотою у професійній підготовці, а співпраця з вихователями дошкільних навчальних закладів слугувала трансформації досягнень педагогічної науки у практику виховання дітей дошкільного віку. Усі, хто знають Юлію Миколаївну упродовж багатьох років, називають її професіоналом високого рівня, вимогливою до студентів й, насамперед до себе. Її поважають, до її думки дослухаються. Себе ж вона називає людиною на своєму місці, адже робота викладача для неї не просто професія, а

покликання і хобі водночас. Свою професійну кар'єру вважає успішною, такою про яку і не мріяла.

На початку 80-х сільська дівчина з Поділля хотіла стати вчителькою початкових класів, працювати на рідній Хмельниччині, через це і вступила на шкільне відділення Хмельницького педучилища. Відмінницю, активістку, організатора різноманітних заходів за роки навчання в училищі помітили і вже коли вона стала випускницею, запропонували вступати до педагогічного інституту, щоб повернутися в училище викладачем дошкільної педагогіки.

Студентські роки, проведенні в Запорізькому педінституті, – це не лише відмінне навчання, а й активна громадська робота, звання Ленінського стипендіата зі щомісячною фінансовою винагородою у 100 карбованців. Саме у ці роки проросли перші паростки її науково-дослідницької роботи. Її студентська наукова робота у 1979 році була відзначена срібною медаллю ВДНГ СРСР.

Навчання в інституті за індивідуальним графіком поєднувала з роботою вихователя дитячого садка. З часом, державний розподіл на посаду асистента кафедри дошкільної педагогіки, щасливе заміжжя, народження сина.



З 1985 року педагогічний факультет із Запоріжжя було переведено в Бердянськ і в житті Юлії Миколаївни Косенко розпочинається новий, бердянський, період. В педінституті вона працює старшим викладачем кафедри дошкільної педагогіки і психології, активно займається науковою роботою під керівництвом К. Й. Щербакової і в 1990 році успішно захищає кандидатську дисертацію. На посаді заступника декана факультету дошкільного виховання набуває нового досвіду творчої роботи зі студентами, а у 1993 році доцент Ю. М. Косенко очолила кафедру дошкільної педагогіки і психології.

Знакова подія у її житті відбулася у лютому 1997 року. З Костянтином Васильовичем Балабановим, ректором Маріупольського гуманітарного інституту, вони зустрілися за збігом обставин. Після нетривалої розмови, вона отримала пропозицію обійняти посаду проректора з навчальної роботи. Як говорить сама Юлія Миколаївна, для неї це було несподіванкою. З деяким неспокоєм 13 березня 1997 року вона змінила попереднє успішне місце



роботи, переїхала з Бердянська в Маріуполь, а натомість отримала новий вид діяльності, доброзичливу робочу атмосферу, взаєморозуміння колег. Згодом зрозуміла: доля вже вкотре подарувала їй щасливу нагоду бути корисною справі освіти, реалізувати себе в професії і, що найважливіше, працювати у команді керівника – потужного стратега і лідера. Посада проректора вимагала надзвичайно високої особистої відповідальності, але довіра і підтримка ректора, ділові дружні стосунки з колегами допомагали їй надихали в роботі. Для Ю. М. Косенко це був не просто новий життєвий етап, а вищий щабель у професійній кар'єрі, серйозне випробування на готовність і спроможність бути успішним менеджером в організації навчального процесу у вищому навчальному закладі. Цей період вона згадує з особливою теплотою: «Це була надзвичайно напружена, але приємна і результативна робота разом із командою колег-однодумців».

З 2006 року Юлія Миколаївна працює на посаді професора кафедри дошкільної освіти. Вона щаслива від того, що доля знову повернула їй статус викладача. У її





науковому доробку – понад 150 наукових праць з проблем дошкільної і професійної освіти, зокрема низка навчальних та навчально-методичних посібників для студентів: «Українська етнопедагогіка. Курс лекцій» (2004), «Основи загальної педагогіки. Курс лекцій» (2005), «Загальна педагогіка» (2008), «Загальна педагогіка» (2011, 2016), «Педагогіка: загальні основи, теорія виховання, теорія навчання» (2013, 2014), «Основи педагогічної майстерності вихователя» (2013, 2014). Вона авторка книги про свого наукового керівника «На бистрині життя. Катерина Йосипівна Щербакова: людина, педагог, учений» (2006).

Упродовж останніх десяти років вона читає лекції, проводить семінарські заняття, реалізуючи нові підходи і технології, зокрема, діалогове навчання, керує педагогічною практикою студентів, викладає на курсах підвищення кваліфікації вихователів. Щороку проводить відкриті заняття для колег. На неї завжди чекають в дошкільних навчальних закладах міста: вона консультує, проводить майстер-класи, читає публічні лекції, керує творчими проектами, приймає участь у різноманітних освітніх заходах. Дошкільники міста радо зустрічають студентів спеціальності «Дошкільна освіта» – акторів

лялькового театру-студії – багаторічного творчого проекту Юлії Миколаївни.

Уже другий рік поспіль в університеті реалізується ідея ректора К. В. Балабанова – новий освітній проект професора Ю. М. Косенко «Школа професійної майстерності викладачів МДУ». Заняття у Школі користуються популярністю, адже на них, за участю викладачів-початківців й досвідчених, авторитетних доцентів і професорів, співробітників бібліотеки обговорюються найактуальніші проблеми вищої школи.

Юлія Миколаївна щаслива жінка, дружина і мама. Її дорослий син одружений, успішний в професії, турботливо опікується життям своїх батьків.

Свій вільний час вона проводить у селі, на лоні природи. Її гордість – 70 кущів чудових троянд, галявина квітучої лаванди, інших квітів, що прикрашають двір сільського будинку родини. Юлія Миколаївна Косенко, успішна, впевнена у собі жінка, яка задоволена собою, своїм сьогоднішнім й оптимістично сприймає кожний свій завтрашній день.



Факультет філології та масових комунікацій

Список публікацій

1986

1. Для батьків і дітей // Дошкільне виховання. – 1986. – № 11. – С. 38–42.

2. К вопросу о формировании творческой активности старших дошкольников в играх по сюжетам литературных произведений // Психолого-педагогические механизмы формирования качеств социально-активной личности у детей дошкольного и младшего школьного возраста : межвузов. сб. науч. тр. – Москва, 1986. – С. 23–24.

3. Повышая активность учения // Дошкольное воспитание. – 1986. – № 7. – С. 24–28.

Навчально-методичні посібники

4. Планы семинарских занятий по общей педагогике для студентов специальности «Дошкольное воспитание». – Запорожье, 1981. – 24 с. – Соавт.: Е. И. Коваленко.

1988

5. Игры и игровые упражнения с детьми шестилетнего возраста // Початкова школа. – 1988. – № 7. – С. 36.

6. О влиянии литературных произведений на развитие творческой активности дошкольников // В. А. Сухомлинский – выдающийся педагог-новатор : тез. обл. межвуз. науч.-практ. конф. – Ровно, 1988. – С. 9–10. – Соавт.: Е. И. Щербакова.

7. Педагогические идеи В. А. Сухомлинского в организации деятельности детей // Идеи формирования гармонически развитой личности в педагогическом наследии В. А. Сухомлинского и их творческая реализация в условиях перестройки общеобразовательной школы : тез. докл. науч.-практ. конф. – Кировоград, 1988. – С. 233. – Соавт.: Е. И. Щербакова.

8. Развитие идей А. С. Макаренко о профессионализме учителя в современной педагогике высшей школы // А. С. Макаренко – выдающийся педагог-новатор : тез. докл. республик. науч. конф. – Ровно, 1988. – С. 41–42. – Соавт.: Е. И. Щербакова.

9. Самому сумно // Дошкільне виховання. – 1988. – № 12. – С. 24–26.

1989

10. Игры старших дошкольников на военно-патриотические темы // Воспитание учащейся молодежи на идеях мира : тез. межвуз. науч.-практ. конф. – Ровно, 1989. – С. 17.

11. Развитие идей Н. К. Крупской о педагогическом руководстве игровой деятельностью детей дошкольного возраста // Творческое наследие Н. К. Крупской и современная школа : тез. науч.-практ. конф. – Горловка, 1989. – С. 86–89. – Соавт.: Е. К. Щербакова.

12. Формирование творческой активности в игре // Дошкольное воспитание. – 1989. – № 12. – С. 14–16.

1990

13. За сюжетом літературного твору ... // Дошкільне виховання. – 1990. – № 11. – С. 36–38.

14. Трудно ребенку быть одному // Дошкольное воспитание. – 1990. – № 2. – С. 22–24.

15. Формирование творческой активности старших дошкольников в играх по сюжетам литературных произведений : автореф. дис. ... канд. пед. наук: спец. 13.00.01 Общая педагогика и история педагогики. – Київ, 1990. – 24 с.

16. Формирование творческой активности старших дошкольников в играх по сюжетам литературных произведений : дис. ... канд. пед. наук: спец. 13.00.01 Общая педагогика и история педагогики. – Бердянск, 1990. – 157 с.: ил. – Библиогр.: С. 137–149.

1991

17. Использование технических средств в обучении // Социально-педагогические проблемы воспитания детей и учащейся молодежи : тез. Всесоюз. науч.-метод. конф. – Запорожье, 1991. – Соавт.: Е. И. Щербакова.

18. О развитии творческого воображения дошкольников // Педагогическое наследие К. Д. Ушинского в современной практике дошкольного воспитания : сб. матер. Всесоюз. науч.-практ. конф. – Одесса, 1991. – С. 72. *

19. Формирование творческой активности в играх по сюжетам литературных произведений // Воспитание детей дошкольного возраста в игровой деятельности : межвуз. сб. науч. тр. – Ульяновск, 1991. – С. 68–78.

Навчально-методичні посібники

20. Планы семинарских и практических занятий по основам педагогического мастерства для студентов специальности «Дошкольное воспитание». – Бердянск, 1991. – 44 с.

1992

Навчально-методичні посібники

21. Методические рекомендации к написанию курсовых работ для студентов специальности «Дошкольное воспитание». – Бердянск, 1992. – 24 с.

22. Планы семинарских занятий по общей педагогике для студентов специальности «Дошкольное воспитание» (дневная и заочная формы обучения). – Бердянск, 1992. – 36 с.

1993

23. Педагогічна етика вихователя як компонент педагогічної майстерності // Оптимізація виховання та навчання дітей : зб. тез. – Бердянськ, 1993. – С. 7.

24. Про системний підхід до використання основ народознавства у професійній підготовці фахівців-дошкільників // Народні традиції, звичаї та обряди – основа національного виховання дітей у дошкільних

зкладах України : зб. тез міжнар. конф. – Івано-Франківськ, 1993. – С. 23–24.

Навчально-методичні посібники

25. Методичні рекомендації для підготовки дипломних робіт : для студентів спец. «Дошкільне виховання». – Бердянськ, 1993. – 28 с.

26. Програма педагогічної практики в групах дітей раннього віку дитячого садка : для студ. 2 курсу денної форми навчання спец. «Дошкільне виховання». – Бердянськ : БДПІ, 1993. – 16 с.

1994

Навчально-методичні посібники

27. Дошкільна педагогіка : плани семінарських занять для студентів заочної форми навчання спец. «Дошкільне виховання». – Бердянськ, 1994. – 24 с.

28. Програма педагогічної практики в групах дітей дошкільного віку дитячого садка : для студентів 3 курсу денної форми навчання спец. «Дошкільне виховання». – Бердянськ : БДПІ, 1994. – 26 с.

1995

Навчально-методичні посібники

29. Методичні рекомендації до вивчення дошкільної педагогіки для студентів спеціальності «Дошкільне виховання» (заочна форма навчання). – Бердянськ, 1995. – 36 с.

1996

30. Л. С. Виготський і проблема формування професійної майстерності педагога // Питання вікової та педагогічної психології у науковому доробку В. Л. Виготського : матеріали наук.-практ. конф., присвяч. 100-річчю від дня народження Л. С. Виготського / за ред. В. К. Демиденка, Ю. М. Косенко. – Бердянськ, 1996. – С. 38–41.

31. **Ред.:** Питання вікової та педагогічної психології у науковому доробку В. Л. Виготського : матеріали наук.-практ. конф., присвяч. 100-річчю від дня народження Л. С. Виготського. – Бердянськ, 1996. – 63 с. – Співред. В. К. Демиденко.

1997

Навчально-методичні посібники

32. Методичні рекомендації до вивчення навчального курсу «Загальна педагогіка», розділ «Дидактика». – Бердянськ, 1997. – 66 с.

1998

Навчально-методичні посібники

33. Загальна педагогіка : програма та метод. рекомендації для студентів спец. «Дошкільне виховання». – Маріуполь : МГІ ДонДУ, 1998. – 22 с.

1999

34. До питання про становлення професійної майстерності молодого педагога вищого закладу освіти // Україна – Греція: Історична спадщина і перспективи співробітництва : зб. наук. пр. міжнар. наук.-практ. конф., м. Маріуполь, 27–29 трав. 1999 р. – Маріуполь, 1999. – Т. 2. – С. 131–133. *

2000

35. Модель ступеневої підготовки фахівця дошкільної освіти у вищих навчальних закладах // Матеріали міжнародної науково-теоретичної конференції до 80-річчя НПУ ім. М. П. Драгоманова, м. Київ, 18–19 жовт. 2000 р. / уклад.: П. В. Дмитренко, О. Л. Макаренко. – Київ : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2000. – Ч. 1. – С. 84–86. – Співавт. Л. В. Артемова. *

36. **Ред.:** Материалы II итоговой (1999 г.) научно-практической конференции преподавателей. – Мариуполь, 2000. – 310 с. *

2001

37. Організація виховної роботи у вищих закладах освіти як умова ефективної підготовки спеціаліста // Візитка, жовтень 2001, ЦППО : з досвіду роботи ВНЗ III–IV рівня акредитації / уклад.: Г. В. Єльнікова, О. А. Бондар. – Київ, 2001. – С. 16–21.

Навчально-методичні посібники

38. Загальна педагогіка : конспекти лекцій для студентів спец. 7.010101 Дошкільне виховання. – Маріуполь, 2002. – 64 с.

2002

39. Вплив професійної майстерності викладача вищого навчального закладу на фахову підготовку майбутніх вихователів дітей дошкільного віку // Вісник наукових статей Київського міжнародного університету. Серія : Педагогічні науки. Психологічні науки. – Київ, 2002. – Вип. I. – С. 69–78.

40. Гуманізм педагогического взаимодействия в профессиональной деятельности воспитателя детского сада // Теоретические и прикладные проблемы психологии педагогического межличностного взаимодействия : материалы Междунар. науч.-практ. конф., г. Минск, 19–20 апр. 2002 г. : в 2 ч. – Минск : БГПУ, 2002. – Ч. 1. – С. 221–223.

41. Про окремі аспекти розвитку дошкільної освіти в м. Маріуполі // Мариуполь: история и перспективы : сб. тр. науч.-практ. конф. : в 2 т. – Мариуполь, 2002. – Т. 2. – С. 86–88. *

42. Професійна майстерність викладача вищого навчального закладу дошкільного фаху: сутність і структура // Матеріали IV підсумкової (2001 р.) наук.-практ. конф. викладачів МГІ / за ред. К. В. Балабанова. – Маріуполь, 2002. – С. 110–112. *

43. Формування професійної компетентності у студентів – майбутніх вихователів дітей дошкільного віку // Проблеми вищої педагогічної освіти у світлі рішень II Всеукраїнського з'їзду працівників освіти : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; уклад. П. В. Дмитренко, Л. Л. Макаренко, О. П. Симоненко; редкол.: М. І. Шкіль (відп. ред.) та ін. – Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2002. – Ч. 2. – С. 161–163.

44. **Ред.:** Декада студентської науки (2002) : тези доповідей студентів. – Маріуполь : МГІ, 2002. – 39 с. – Співред. Т. С. Оленіч.*

Навчально-методичні посібники

45. Вступ до спеціальності «Дошкільне виховання» : програма для ВНЗ. – Маріуполь : МГІ, 2002. – 20 с. *

46. Етнопедагогіка : конспекти лекцій. – Маріуполь : МГІ, 2002. – 108 с. *

47. Етнопедагогіка. Спеціальність: Дошкільне виховання : програма та метод. рекомендації (для вищих навч. закладів). – Маріуполь : МГІ, 2002. – 20 с. *

48. Основи педагогічної майстерності : Конспекти лекцій для студентів спец. 7.010101 «Дошкільне виховання». – Маріуполь : МГІ ДонНУ, 2002. – 84 с. *

2003

49. Педагогічна культура вихователя дітей дошкільного віку та шляхи її формування у період фахової підготовки у вищому навчальному закладі // Матеріали V підсумкової

(2002 р.) науково-практичної конференції викладачів, м. Маріуполь, лют. 2003 р. : зб. наук. пр. / за ред. К. В. Балабанова. – Маріуполь, 2003. – С. 210–211.

Навчально-методичні посібники

50. Державна атестація студентів : метод. рекомендації. – Маріуполь : МГІ, 2003. – Вип. 5. – 52 с. – Співуклад. С. В. Яблоков. *

51. Екстернат : метод. рекомендації. – Маріуполь : МГІ, 2003. – Вип. 3. – 26 с. – Співуклад. С. В. Яблоков. *

52. Загальна педагогіка : робоча програма та навч.-метод. план для студентів спец. «Дошкільне виховання» (денна та заочна форми навчання). – Маріуполь : МГІ, 2003. – 46 с.

53. Основи педагогічної майстерності : робоча програма та навч.-метод. план для студентів спец. «Дошкільне виховання» (денна та заочна форми навчання). – Маріуполь : МГІ, 2003. – 44 с. *

54. Основи педагогічної майстерності : робоча програма та навч.-метод. план для студентів спец. «Дошкільне виховання» (денна форма навчання). – Маріуполь : МГІ, 2003. – 36 с. *

55. Основи педагогічної майстерності : робоча програма та навч.-метод. план для студентів спец. «Дошкільне виховання» (заочна форма навчання). – Маріуполь : МГІ, 2003. – 37 с. *

56. Форми організації навчального процесу та види занять у вищому навчальному закладі : метод.

рекомендації. – Маріуполь : МГІ, 2003. – Вип. 1. – 48 с. – Співуклад. С. В. Яблоков. *

2004

57. Професійна майстерність педагога дошкільного навчального закладу, її сутність та шляхи формування // Матеріали VI підсумкової (2003 р.) науково-практичної конференції викладачів МГІ: зб. наук. пр. / за ред. К. В. Балабанова. – Маріуполь : МГІ, 2004. – С. 197–199. *

Навчально-методичні посібники

58. Українська етнопедагогіка : курс лекцій : навч. посіб. для студентів пед. спец. вищих навч. закладів. – Маріуполь : МГІ, 2004. – 128 с. *

2005

Навчально-методичні посібники

59. Основи загальної педагогіки : курс лекцій для студентів пед. спец. вищих навч. закладів. – Маріуполь : Новий світ, 2005. – 184 с. *

60. Українська етнопедагогіка : програма навч. дисципліни для підготовки бакалаврів спец. «Дошкільне виховання». – Маріуполь, 2005. – 29 с. *

2006

61. Естетичне виховання в контексті професійної підготовки кадрів для дошкільних навчальних закладів // Збірник наукових праць Бердянського державного

педагогічного університету. – Бердянск, 2006. – № 2 : Педагогічні науки. – С. 31–36.

62. Идея национального воспитания дошкольников в педагогическом наследии С. Ф. Русовой // Известия Академии педагогических и социальных наук. – Москва : Изд-во Моск. психолого-социального ин-та ; Воронеж : МОДЭК, 2006. – Вып. 10 : Педагогические традиции народов. – С. 602–605. – Соавт. Е. И. Щербакова.

63. Изучение педагогических традиций украинского народа в системе профессиональной подготовки будущих педагогов дошкольников // Известия Академии педагогических и социальных наук. – Москва : Изд-во Моск. психолого-социального ин-та ; Воронеж : МОДЭК, 2006. – Вып. 10 : Педагогические традиции народов. – С. 252–255. *

64. Науково-педагогічні дослідження в системі професійної підготовки магістрів // Вісник Київського міжнародного університету. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. – Київ : КиМУ, 2006. – Вип. 8. – С. 145–154.

65. Педагогічна майстерність у контексті професійної підготовки кадрів з дошкільного виховання // Наукові дослідження – теорія та експеримент, 2006 : матеріали II міжнар. наук.-практ. конф., м. Полтава, 15–17 трав. 2006 р. – Полтава : ІнтерГрафіка, 2006. – Т. 4. – С. 77–80.

66. Професійна підготовка кадрів із дошкільного виховання в Україні у другій половині ХХ – на початку ХХІ століття як історико-педагогічна проблема // Наукові записки Ніжинського державного педагогічного університету. Серія : Психолого-педагогічні науки. – 2006. – № 5. – С. 187–190.

67. Ред.: На бистрині життя. Катерина Йосипівна Щербакова: людина, педагог, учений. – Маріуполь, 2006. – 96 с. – (Сер. «Видатні постаті в системі професійної підготовки кадрів з дошкільного виховання в Україні»; Вип. 1). – Упоряд. та ред. *

Навчально-методичні посібники

68. Загальна педагогіка : робоча програма та навч.-метод. план для студентів спец. «Дошкільне виховання» (денна та заочна форми навчання). – Маріуполь : МГІ, 2006. – 48 с. *

2007

69. Впровадження здобутків українських учених у професійну підготовку кадрів із дошкільного виховання: (на матеріалі наукових спостережень кінця ХХ – поч. ХХІ ст.) // Збірник наукових праць Бердянського державного педагогічного університету. – Бердянськ, 2007. – № 3 : Педагогічні науки. – С. 32–40.

70. Науково-дослідна робота студентів в умовах ступеневої освіти // Вища освіта України. Додаток 3 (т. 6). Темат. вип. : Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору: Моніторинг якості освіти / Ін-т вищої освіти АПН України. – 2007. – С. 127–134.

71. Новогрецька мова у професійній підготовці майбутніх вихователів: історія, стан, перспективи // Розвиток еллінізму в Україні у ХVІІІ–ХХІ ст. : зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф., м. Маріуполь, 21–23 трав. 2007 р. – Маріуполь, 2007. – С. 246–252. *

72. Об этнопедагогической подготовке будущих воспитателей дошкольных учреждений к работе с детьми-мигрантами // Известия академии педагогических и социальных наук. – Москва : Изд-во Моск. психолого-социального ин-та ; Воронеж : МОДЭК, 2007. – № 11. – С. 537–542.

73. Основные аспекты профессиональной подготовки будущих воспитателей в диссертационных работах конца XX – начала XXI столетия (на материале исследований украинских ученых) // Мир детства и образование : сб. материалов междунар. науч.-практ. конф., посвящ. памяти А. Н. Троян. – Магнитогорск, 2007. – С. 457–460. *

74. Педагогіка життєтворчості у професійній підготовці майбутніх вихователів // Дошкільна освіта. – 2007. – № 2. – С. 18–20.

75. Педагогіка життєтворчості у професійній підготовці майбутніх вихователів // Теорія та практика життєтворчості : матеріали міжрегіональної наук.-практ. конф. – Запоріжжя, 2007. – С. 107–116.

76. Проблема наступності дошкільної та початкової освіти крізь виміри наукового супроводу професійної підготовки майбутніх вихователів // Гуманізація навчально-виховного процесу : зб. наук. пр. Спецвип. : Реалізація принципу наступності дошкільної та початкової ланок у контексті суб'єктної парадигми освіти : матеріали всеукр. наук.-практ. конф., м. Слов'янськ, 17–18 трав. 2007 р. / за заг. ред. В. І. Сипченка. – Слов'янськ : Вид. центр СДПУ, 2007. – С. 35–43.

77. Професійна підготовка вихователів у педагогічних училищах і коледжах (за матеріалами наукових досліджень українських учених) // Вища освіта України. № 2 (додаток 1). Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорії, технології. – Київ ; Рівне, 2007. – Т. 1. – С. 114–118.

2008

78. Дошкільна галузь української педагогічної науки наприкінці ХХ – на початку ХХІ століття // Сучасне дошкільня: реалії та перспективи : темат. вип. пр. НПУ ім. М. П. Драгоманова / уклад. : І. І. Загарницька, Г. В. Беленька, А. В. Карнаухова. – Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2008. – С. 33–37.

79. Етнопедagogічний підхід до професійної підготовки майбутніх педагогів дошкільних навчальних закладів // Вісник Прикарпатського університету. Серія : Педагогіка. – Івано-Франківськ, 2008. – Вип. 19–20. – С. 67–74.

80. Категоріальні засади дослідження проблеми професійної підготовки кадрів із дошкільного виховання // Вісник Луганського національного педагогічного університету імені Тараса Шевченка. Серія : Педагогічні науки. – 2008. – квіт. № 7 (146). – С. 145–154.

81. Методологічне забезпечення дослідження професійної підготовки кадрів із дошкільного виховання в Україні крізь виміри дослідницьких підходів // Актуальні проблеми науки та освіти : матеріали Х підсумкової (2007 р.) наук.-практ. конф. викладачів, м. Маріуполь, 1 лют. 2008 р. – Маріуполь, 2008. – С. 199–201. *

82. Новогрецька мова у професійній підготовці майбутніх педагогів дошкільної освіти: (історико-педагогічний аналіз) // Вища освіта України : теоретичний та наук.-метод. часопис. Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології. – Київ, 2008. – Т. 2. – С. 85–93.

83. Педагогіка підтримки в професійній підготовці вихователів дошкільних закладів // Известия Академии педагогических и социальных наук. – Москва : Изд-во Моск. психолого-социального ин-та ; Воронеж : МОДЭК, 2008. – Ч. 2, вып. 12. – С. 347–351. – Соавт. Е. И. Щербакова.

84. Теория и практика дошкольного образования в научных исследованиях украинских ученых (конец XX – начало XXI ст.) // Актуальные проблемы и тенденции современного дошкольного образования : сб. науч. ст. / редкол. Н. С. Старжинская, Е. А. Панько, И. Г. Добрицкая и др. ; под общ. ред. Л. Н. Воронцової, Т. Н. Поздеевой. – Минск : БГПУ, 2008. – С. 7–9.

85. Формування педагогічної культури майбутніх педагогів дошкільної освіти // Інтегративний характер ціннісних вимірів освіти в стандартах Болонського процесу : тези доп. міжнар. Інтернет-конф. – Бердянськ : БДПУ, 2008. – С. 81–82. – Співавт. К. Й. Щербакова.

Навчально-методичні посібники

86. Загальна педагогіка : навч. посібник для студентів вищих навч. закладів напряму підготовки 6.010101 «Дошкільна освіта». – Маріуполь : Новий світ, 2008. – 280 с. *

87. Загальна педагогіка : плани семінарських занять. Додаток до програми навч. дисципліни «Загальна педагогіка» з напрямку підготовки 6.010101 «Дошкільна освіта» (за кредитно-модульною системою організації навчального процесу). – Маріуполь : Новий світ, 2008. – 24 с. – Співавт. О. О. Доманова. *

88. Загальна педагогіка : програма навч. дисципліни з напрямку підготовки 6.010101 «Дошкільна освіта». – Маріуполь, 2008. – 47 с. *

2009

89. Навчально-методичне забезпечення професійної підготовки педагогів дошкільної освіти в умовах кредитно-модульної системи навчання // Проблеми освіти : наук. зб. – Київ : Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти МОН України, 2009. – Вип. 58, ч. 1. – С. 277–283.

90. Наступність дошкільної і початкової освіти у науковому доробку українських учених кінця ХХ – початку ХХІ століття // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Вінниця : ВДПУ ім. Михайла Коцюбинського, 2009. – С. 32–38.

91. Наступність дошкільної і початкової освіти у науковому доробку українських учених кінця ХХ – початку ХХІ століття // Наукові записки Вінницького Державного педагогічного університету ім. Михайла Коцюбинського. Серія : Педагогіка і психологія : зб. наук. пр. – Вінниця, 2009. – Вип. 26. – С. 155–160.

92. Підготовка магістрів – майбутніх викладачів вищої школи до організації науково-дослідної роботи студентів

// Педагогіка вищої та середньої школи : зб. наук. пр. – Кривий Ріг : КГПУ, 2009. – С. 363–373.

93. Проблема професійного іміджу педагога дошкільної освіти // Актуальні проблеми науки та освіти : матеріали XI підсумкової (2009 р.) наук.-практ. конф. викладачів МДГУ, м. Маріуполь, 30 січ. 2009 р. / за заг. ред. К. В. Балабанова. – Маріуполь : МДГУ, 2009. – С. 201–203. – Співавт. О. О. Доманова. *

94. Професійна підготовка педагогічних кадрів дошкільної освіти у вимірах системного підходу // Актуальні проблеми науки та освіти : матеріали XI підсумкової (2009 р.) наук.-практ. конф. викладачів МДГУ, м. Маріуполь, 30 січ. 2009 р. / за заг. ред. К. В. Балабанова. – Маріуполь : МДГУ, 2009. – С. 197–200.*

95. Професійна підготовка педагогічних кадрів дошкільної освіти у вимірах системного підходу // Проблеми сучасної педагогічної освіти. Серія : Педагогіка і психологія. – Ялта, 2009. – Вип. 21, ч. 4. – С. 147–155.

96. Роль викладача у професійній підготовці кадрів дошкільної освіти з позиції конструктивного підходу // Педагогічні науки : зб. наук. пр. – Херсон, 2009. – Вип. 58, ч. 1. – С. 286–290.

97. Система професійної підготовки кадрів дошкільної освіти: пріоритети XXI століття // Формування професійної компетентності вихователя дошкільного навчального закладу в умовах глобалізації : матеріали V Міжнар. пед. читань, м. Херсон, 2 квіт. 2009 р. – Херсон, 2009. – С. 45–48.

98. Система професійної підготовки педагогічних кадрів дошкільної освіти в Україні з позиції історико-педагогічного дослідження // Педагогічні науки : зб. наук. пр. – Херсон, 2009. – Вип. 51. – С. 17–22.

99. Феномен системы профессиональной подготовки педагогических кадров для дошкольных учреждений // Пути, средства, возможности модернизации образовательной системы : материалы науч.-практ. конф., г. Москва, 24–25 апр. 2009 г. – Москва, 2009. – Ч. 2. – С. 124–128. *

Феномен ректора К. В. Балабанова // Людина високої мети: ювілейне видання. – Донецьк : Промінь, 2009. – С. 140–147.

100. **Упоряд.:** Людина високої мети: ювілейне видання. – Донецьк : Промінь, 2009. – 254 с. – Співупоряд.: І. В. Соколова, А. М. Дегтяренко та ін. *

2010

101. Культура речи педагога дошкольного учреждения: проблема формирования на этапе профессионального обучения // Известия Академии педагогических и социальных наук. – Москва : Изд-во Моск. психолого-социального ин-та ; Воронеж : МОДЭК, 2010. – Вып. 14 : Культура речи и проблемы нравственного воспитания молодежи : материалы науч.-практ. конф., г. Москва, 16–17 апр. 2010 г. – С. 634–638.

102. Морально-етичне виховання та духовний розвиток дошкільників: стан розробки проблеми (1991–2009 рр.) // Теорія та практика оновлення сучасної освіти : матеріали

Всеукр. наук.-практ. конф., м. Донецьк, 16–17 верес. 2010 р. – Донецьк : Ноулідж, 2010. – С. 78–89.

103. Національне та етнонаціональне виховання дошкільників: історико-педагогічний аналіз (90-ті роки ХХ – початок ХХІ століття) // Вісник Прикарпатського університету. Серія : Педагогіка. – Івано-Франківськ, 2010. – Вип. 31. – С. 34–45.

104. Освітній простір вищого навчального закладу як чинник професійної соціалізації майбутнього педагога дошкільного фаху // Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету ім. К. Д. Ушинського : зб. наук. пр. – Одеса, 2010. – № 7–8. – С. 197–204.

105. Підготовка педагогічних кадрів дошкільного фаху в умовах ступеневої освіти // Наука і освіта. – 2010. – № 8 (жовт. – лист.). – С. 172–176.

106. Підготовка педагогічних кадрів дошкільного фаху в умовах ступеневої освіти // Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету ім. К. Д. Ушинського : зб. наук. пр. – Одеса, 2010. – № 9. – С. 118–224.

107. Професійна підготовка педагогічних кадрів дошкільної освіти: пріоритети ХХІ століття // Актуальні проблеми науки та освіти : матеріали XII підсумкової (2009 р.) наук.-практ. конф. викладачів МДГУ, м. Маріуполь, 5 лют. 2010 р. – Маріуполь : МДГУ, 2010. – С. 219–222. *

108. Професійне становлення майбутніх педагогів дошкільної освіти в освітньому просторі вищого навчального закладу // Личность в едином образовательном пространстве : материалы I междунар. образовательного форума, г. Запорожье, 5–7 мая 2010 г. – Запорожье, 2010. – Ч. 3 : Образовательное пространство и индивидуальность: современная дидактика, задания диагностики, оценка качества образования. Личность и здоровьесберегающее пространство. – С. 66–68.

109. Профессиональная подготовка специалистов в области дошкольного образования в Украине: инновационный подход // Учитель: вчера, сегодня, завтра : материалы науч.-практ. конф., г. Псков, 24–25 июня 2010 г. – Псков : ПГПУ, 2010. – Ч. 1. – С. 15–17.

110. Розумове виховання і розвиток дошкільників у вимірах сучасних наукових підходів // Збірник наукових праць Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки. – Бердянск, 2010. – № 3. – С. 185–192.

111. Система подготовки педагогических кадров дошкольного образования в Украине: структурный анализ // Актуальные проблемы и тенденции современного дошкольного образования : сб. науч. тр. / Бел. гос. пед. ун-т им. М. Танка ; под общ. ред. Л. Н. Воронцовской, Т. В. Поздеевой. – Минск, 2010. – С. 23–26.

112. Ступенева підготовка кадрів дошкільної освіти: організаційний підхід // Сучасна освіта в умовах реформування: проблеми, теорія, практика : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Одеса, 7–8 жовт. 2010 р. – Одеса, 2010. – С. 48–50.

113. Трансформація наукових досліджень українських учених з проблеми соціалізації дітей дошкільного віку у професійну підготовку майбутніх вихователів // Гуманізація навчально-виховного процесу : наук.-метод. зб. – Слов'янськ, 2010. – Спецвип. 4, ч. 2. – С. 99–110.

2011

114. «ДВ» очима викладачів і студентів // Дошкільне виховання. – 2011. – № 8. – С. 6–7. *

115. Підготовка педагогічних кадрів дошкільного профілю в освітньому просторі Маріупольського державного університету // Педагогічний процес: теорія і практика : зб. наук. пр. – Київ, 2011. – Вип. 1. – С. 76–86. *

116. Проблемы дошкольного образования в историко-педагогических исследованиях украинских ученых (конец XX – начало XXI столетия) // Актуальные проблемы и тенденции современного дошкольного образования : сб. науч. ст. / Бел. гос. пед. ун-т им. М. Танка ; под общ. ред. Л. Н. Воронцово́й, Т. Н. Поздеевой. – Минск : БГПУ, 2011. – С. 150–152.

117. Професійна підготовка кадрів дошкільної освіти у вимірах конструктивного підходу // Наука та освіта в сучасному університеті в контексті міжнародного співробітництва : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., м. Маріуполь, 23–25 трав. 2011 р. – Маріуполь, 2011. – С. 264–266. *

118. Професійна підготовка майбутніх педагогів дошкільної освіти в умовах кредитно-модульного навчання: ресурси самостійної роботи // Оновлення змісту форм та методів навчання і виховання в закладах освіти :

зб. наук. пр. – Рівне : РДПУ, 2011. – Вип. 1 (44). – С. 170–174.

119. Разноуровневая подготовка педагогических кадров в области дошкольного образования в Украине // Научно-методические и информационно-технологические основы системы инновационного образования : материалы круглого стола Междунар. науч. конф. «Развитие системы образования – основа обеспечения безопасности страны», г. Москва, 22–23 апр. 2011 г. – Москва : МПСИ, 2011. – С. 48.

120. Роль викладача у професійній підготовці кадрів дошкільної освіти з позиції конструктивного підходу // Збірник наукових праць [Херсон. держ. пед. ун-ту]. Серія : Педагогічні науки. – Херсон : Айлант, 2011. – Вип. 58, ч. 1. – С. 286–290.

121. Становлення суб'єктної позиції майбутнього педагога дошкільної освіти в умовах професійного навчання // Актуальні проблеми науки та освіти : матеріали XIII підсумкової наук.-практ. конф. викладачів МДУ : зб. наук. пр. / за заг. ред. К. В. Балабанова. – Маріуполь : МДУ, 2011. – С. 181–183.

122. Формування творчої особистості майбутнього вихователя в процесі навчання у ВНЗ // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія : Педагогіка і психологія : зб. наук. пр. / редкол.: В. І. Шахов (гол.) та ін. – Вінниця, 2011. – Вип. 34. – С. 350–353.

Навчально-методичні посібники

123. Загальна педагогіка : навч.-метод. посібник для студентів спец. «Дошкільна освіта» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр». – Маріуполь : Новий світ, 2011. – 80 с. *

124. Основи педагогічної майстерності : навч.-метод. посібник для студентів спец. «Дошкільна освіта» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» (заочна форма навчання). – Маріуполь, МДУ, 2011. – 48 с.

125. Українська етнопедагогіка : робоча програма навчальної дисципліни: галузь знань – 0101 Педагогічна освіта, напрям підготовки – 6.010101 Дошкільна освіта, освітньо-кваліфікаційний рівень «Бакалавр». – Маріуполь, МДУ, 2011. – 36 с.

2012

126. Взаємодія навчального дошкільного закладу і сім'ї у наукових дослідженнях українських учених (90-ті рр. ХХ – поч. ХХІ ст.) // Актуальні проблеми дошкілля : зб. наук. пр. / за ред. М. Чепель. – Дрогобич : ДДПУ ім. Івана Франка, 2012. – С. 247–257.

127. Педагогічна взаємодія викладача і студентів у процесі професійної підготовки // Актуальні проблеми науки та освіти : зб. матеріалів XIV підсумкової наук.-практ. конф. викладачів, м. Маріуполь, 10 січ. 2012 р. / за заг. ред. К. В. Балабанова. – Маріуполь, 2012. – С. 273–275. *

Навчально-методичні посібники

128. Загальна педагогіка : метод. рекомендації для студентів напряму підготовки 0101 Педагогічна освіта, спец. 6.010101 Дошкільна освіта, ОКР – бакалавр (денна та заочна форми навчання). – Маріуполь : МДУ, 2012. – 50 с.

129. Загальна педагогіка : програма навч. дисципліни для студентів спец. «Дошкільна освіта» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр». – Маріуполь : МДУ, 2012. – 24 с.

130. Основи педагогічної майстерності : метод. рекомендації для студентів напряму підготовки 0101 Педагогічна освіта, спеціальності 6.010101 Дошкільна освіта, ОКР – бакалавр (денна та заочна форми навчання). – Маріуполь : МДУ, 2012. – 56 с.

131. Основи педагогічної майстерності : навч.-метод. посібник для студентів спец. «Дошкільна освіта» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» (денна форма навчання). – Маріуполь, МДУ, 2012. – 80 с.

132. Основи педагогічної майстерності : програма навч. дисципліни для студентів спец. «Дошкільна освіта» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр». – Маріуполь, МДУ, 2012. – 26 с.

133. Теорія і практика дошкільної освіти у наукових дослідженнях українських учених (1991–2011 рр.) : програма спецкурсу для студентів спец. «Дошкільна освіта» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр». – Маріуполь, МДУ, 2012. – 18 с.

134. Українська етнопедагогіка : метод. рекомендації для студентів напряму підготовки 0101 Педагогічна освіта, спец. 6.010101 Дошкільна освіта, ОКР – бакалавр (денна та заочна форми навчання). – Маріуполь : МДУ, 2012. – 36 с.

135. Українська етнопедагогіка : програма навч. дисципліни для студентів спец. «Дошкільна освіта» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр». – Маріуполь, МДУ, 2012. – 20 с.

2013

136. Взаємодія вихователів і батьків у забезпеченні соціально-особистісного розвитку дитини дошкільного віку // Психолого-педагогічні проблеми сільської школи : наук. зб. – Умань, 2013. – Вип. 46. – С. 199–204.

137. Імідж викладача вищої школи у педагогічній взаємодії з студентами // Актуальні проблеми науки та освіти : зб. матеріалів XV підсумкової наук.-практ. конф. викладачів, м. Маріуполь, 1 лют. 2013 р. / за заг. ред. К. В. Балабанова. – Маріуполь, 2013. – С. 306–308. *

138. Преподаватель и студент: сущность педагогического взаимодействия // Актуальные проблемы и тенденции современного дошкольного образования : сб. науч. ст. / Бел. гос. пед. ун-т им. М. Танка ; под общ. ред. Л. Н. Воронцової, Т. Н. Поздеевой. – Минск : БГПУ, 2013. – С. 115–119.

Навчально-методичні посібники

139. Основи педагогічної майстерності вихователя : навч.-метод. посіб. для студентів вищих навчальних

закладів спеціальності «Дошкільна освіта». – Маріуполь : Азов'є, 2013. – 320 с. *

140. Педагогіка: загальні основи, теорія виховання, теорія навчання : навч.-метод. посіб. для студентів вищих навчальних закладів спеціальності «Дошкільна освіта». – Маріуполь : Новий світ, 2013. – 208 с. *

2014

141. Підготовка майбутніх вихователів до педагогічної взаємодії // Педагогічні науки : зб. наук. пр. – Херсон, 2014. – Вип. 65. – С. 335–340.

142. Стереотипи пізнавальної діяльності студентів першого курсу та шляхи їх подолання // Актуальні проблеми науки та освіти : зб. матеріалів XVI підсумкової наук.-практ. конф. викладачів, м. Маріуполь, 31 січ. 2014 р. / за заг. ред. К. В. Балабанова. – Маріуполь, 2014. – С. 284–286.

Навчально-методичні посібники

143. Основи педагогічної майстерності вихователя : навч.-метод. посібник для студентів вищих навчальних закладів спеціальності «Дошкільна освіта». – 2-е вид., доп. – Маріуполь : Новий світ, 2014. – 360 с. *

144. Педагогіка: загальні основи, теорія виховання, теорія навчання : навч.-метод. посіб. для студентів вищих навчальних закладів спеціальності «Дошкільна освіта». – 2-е вид., доп. – Маріуполь : Новий світ, 2014. – 264 с. *

2015

145. Діалогове навчання як специфічна форма пізнавальної діяльності студентів // Актуальні проблеми науки та освіти : зб. матеріалів XVII підсумкової наук.-практ. конф. викладачів, м. Маріуполь, 30 січ. 2015 р. / за заг. ред. К. В. Балабанова. – Маріуполь, 2015. – С. 257–260. *

146. Педагогічні умови формування творчої особистості майбутнього вихователя дошкільного навчального закладу // Міжнародна діяльність університетів як фактор інноваційного розвитку вищої школи : зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. заочної конф., м. Маріуполь, 18 верес. 2015 р. / за заг. ред. К. В. Балабанова. – Маріуполь, 2015. – С. 37–39. *

Навчально-методичні посібники

147. Загальна педагогіка: методичний навігатор : метод. вказівки для студентів спец. «Дошкільна освіта». – Маріуполь : МДУ, 2015 – 40 с.

2016

148. Імідж викладача вищої школи // Забезпечення якісної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти в процесі використання сучасних технологій : матеріали міжнар. (заочної) наук.-практ. конф., м. Хмельницький, 26–27 верес. 2016 р. – Хмельницький, 2016. – С. 150–153.

149. Професіоналізм і майстерність як категорії фахової досконалості викладача вищої школи // Дошкільна освіта в персоналіях (до ювілею професора

К. Й. Щербакової) : наук. вид. – Мелітополь, 2016. – С. 138–145.

150. Сучасні погляди на проблему наступності дошкільної і початкової освіти // Актуальні проблеми науки та освіти : зб. матеріалів XVIII підсумкової наук.-практ. конф. викладачів, м. Маріуполь, 5 лют. 2016 р. / за заг. ред. К. В. Балабанова. – Маріуполь, 2016. – С. 103–106. *

Навчально-методичні посібники

151. Педагогіка загальна: методичний навігатор : метод. вказівки для студентів спец. 012 Дошкільна освіта, освітньо-кваліфікаційного рівня – бакалавр (денна форма навчання). – Маріуполь : МДУ, 2016. – 24 с.

2017

152. Лідерські якості викладача як запорука ефективної педагогічної взаємодії зі студентами // Інтернаціоналізація як фактор конкурентоспроможності сучасного університету : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., м. Маріуполь, 25–26 трав. 2017 р. – Маріуполь, 2017. – С. 261–264.

153. Педагогічна творчість вихователя дошкільного навчального закладу: основні напрями прояву // Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. – Бердянськ : БДПУ, 2017. – Вип. 2. – С. 244–251.

154. Психологічна культура вихователя: шляхи формування // Актуальні проблеми науки та освіти : зб. матеріалів XIX підсумкової наук.-практ. конф. викладачів,

м. Мариуполь, 3 лют. 2017 р. / за заг. ред. К. В. Балабанова.
– Мариуполь, 2017. – С. 247–249. *

155. Творческий потенциал воспитателя дошкольного учреждения: теоретический аспект // Дошкольное детство в современном поликультурном пространстве : материалы Междунар. науч.-практ. конф., г. Минск, 2 ноября 2017 г. / редкол.: А. И. Жук (предс.) и др. ; Белорус. гос. пед. ун-т им. Максима Танка. – Минск, Беларусь, 2017.

Іменний покажчик

- Артемова Л.В. 35
- Балабанов К. В. 100
- Дегтяренко А. М. 100
- Демиденко В. К. 31
- Доманова О. О. 87, 93
- Коваленко Е. И. 4
- Оленіч Т.С. 44
- Соколова І. В. 100
- Щербакова К. Й. 6, 7, 8, 11, 17, 62, 67, 83, 85
- Яблоков С. В. 50, 51, 56

Предметний покажчик

активність

навчальна 3

творча дошкільників 2

розвиток 6

формування 2, 12, 15, 16, 19

бакалавр 60, 123, 124, 125, 128, 129, 130, 131, 132, 133,
134, 135, 151

батьки 1, 136

викладач 92, 96, 114, 120, 127, 137, 138, 148, 149, 152
професійна майстерність 39, 42

виховання

естетичне 61

етнонаціональне 103

морально-етичне 102

національне 62, 103

розумове 110

вихователь 136, 146

етнопедагогічна підготовка 72

педагогічна

етика 23

культура 49

майстерність 23, 139, 143

творчість 153

професійна

діяльність 40

компетентність 43

підготовка 39, 49, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 83,
113, 122, 141

психологічна культура 154

- творчий потенціал 155
- виховна робота
 - у вищих закладах освіти 37
- вища школа 92, 148, 149
 - педагогіка 8
- вищий навчальний заклад 34, 35, 37, 39, 42, 49, 56, 58, 59, 86, 104, 108, 122, 139, 140, 143, 144
- вікова психологія 31
- вчитель
 - професіоналізм 8
- гра *див.* ігри
- гуманізм 40
- державна атестація 50
- дидактика 32
- дипломні роботи 25
- дитина 14
- дитячий садок 26, 28, 40
- діалогове навчання 145
- діти 1, 7
 - дошкільного віку 2, 6, 10, 11, 15, 16, 18, 28, 39, 43, 49, 62, 63, 102, 103, 110, 113, 136
 - мігранти 72
 - раннього віку 26
 - 6-річні 5

- діяльність дітей 7
ігрова 11
- дослідницький підхід 81
- дошкільна
галузь 78
освіта 35, 41, 76, 82, 84, 85, 89, 90, 91, 93, 94, 95, 96,
97, 98, 107, 108, 111, 112, 116, 117, 119, 120,
121, 150
спеціальність 86, 87, 88, 123, 124, 125, 128, 129,
130, 131, 132, 133, 134, 135, 139, 140,
143, 144, 147, 151
педагогіка 27, 29
- дошкільне виховання 65, 69, 80, 81
спеціальність 4, 20, 21, 22, 25, 26, 27, 28, 29, 33, 38,
45, 47, 48, 52, 53, 54, 55, 60, 68
- «Дошкільне виховання», журнал 114
- дошкільний навчальний заклад 57, 61, 72, 79, 83, 99, 101,
126, 146, 153, 155
- дошкільники 6, 11, 18, 39, 43, 62, 63, 102, 103, 110, 113,
136
старші 2, 10, 15, 16
- духовний розвиток 102
- екстернат 51
- естетичне виховання 61
- етика педагогічна 23
- етнонаціональне виховання 103

- етнопедагогіка 46, 47, 72, 79
українська 58, 60, 125, 134, 135
- життєтворчість 74, 75
- загальна педагогіка 4, 22, 32, 33, 38, 52, 59, 68, 86, 87, 88,
123, 128, 129, 147, 151
- заняття 56
- ігри 5, 12
військово-патріотичні 10
за сюжетами літературних творів 2, 15, 16, 19
- ігрова діяльність 11
- ігрові вправи 5
- імідж 93, 137, 148
- кадри дошкільних навчальних закладів *див.* педагог
дошкільної освіти
- кадри дошкільної освіти *див.* педагог дошкільної освіти
- категоріальні засади 80
- конструктивний підхід 96, 117, 120
- кредитно-модульна система навчання 87, 89, 118
- культура
мови 101
педагогічна 49, 85
психологічна 154
- курсіві роботи 21
- лідерські якості 152

- літературні твори 2, 6, 13, 15, 16, 19
- магістри, професійна підготовка 64, 92
- майстерність 149
- Маріуполь 41
- Маріупольський державний університет 115
- методологічне забезпечення 81
- морально-етичне виховання 102
- навчальний процес 56, 87
- навчально-методичне забезпечення 89
- навчання 122
- активність 3
 - професійне 101, 121
 - технічні засоби 17
- народознавство 24
- наступність 76, 90, 91, 150
- національне виховання 62, 103
- новогрецька мова 71, 82
- освіта
- дошкільна 41, 76, 82, 84, 85, 89, 90, 91, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 107, 108, 109, 111, 112, 116, 117, 119, 120, 121, 123, 124, 125, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 139, 140, 143, 144, 147, 150, 151
 - педагогічна 125, 128, 130
 - початкова 76, 90, 91, 150
 - ступенева 35, 70, 105, 106

освітній простір 104, 108, 115

педагог

вищого закладу освіти 34

дошкільного навчального закладу *див.*

педагог дошкільної освіти

професійна майстерність 30, 34

педагог дошкільної освіти

культура мови 101

педагогічна культура 85

професійна майстерність 57, 65

професійна підготовка 24, 35, 61, 63, 65, 66, 69, 79, 80,
81, 82, 89, 94, 95, 96, 97, 98, 99,
105, 106, 107, 108, 109, 111, 112,
115, 117, 118, 119

професійна соціалізація 104

професійне навчання 101, 121

професійний імідж 93

різномірне підготовка 119

педагогіка 140, 144

вищої школи 8

дошкільна 27, 29

життєтворчості 74, 75

загальна 4, 22, 32, 33, 38, 52, 59, 68, 86, 87, 88, 123,
128, 129, 147, 151

підтримки 83

педагогічна

взаємодія 40, 127, 137, 138, 141, 152

етика 23

культура 49, 85

майстерність 20, 23, 30, 48, 53, 54, 55, 65, 124, 130,
131, 132, 139, 143

наука 69, 73, 78, 84, 90, 91, 116
освіта 125, 128, 130, 134
 історія 66, 69, 71, 82, 98, 103
практика 26, 28
психологія 31
творчість 153

педагогічне керівництво
 ігровою діяльністю 11

педагогічні
 дослідження 64, 69, 73, 77, 84, 90, 91, 98, 103, 110, 113,
 116, 126, 133
 коледжі 77
 традиції українського народу 63
 умови 146
 училища 77

педагогічні ідеї
 Виготського Л. С. 30, 31
 Крупської Н. К. 11
 Макаренка А. С. 8
 Русової С. Ф. 62
 Сухомлинського В. А. 7

пізнавальна діяльність 142, 145

початкова освіта 76, 90, 91, 150

практичні заняття 20

професійна
 діяльність 40
 компетентність 43
 майстерність 30, 34, 39, 42, 57
 підготовка 24, 61, 63, 64, 65, 66, 69, 71, 73, 73, 74, 75,
 76, 77, 79, 80, 81, 82, 83, 89, 94, 95, 96, 97, 98,

- 99, 105, 106, 107, 109, 111, 113, 115, 117, 118,
120, 127, 141
- соціалізація 104
- професійне
 - навчання 101, 121
 - становлення 108
- професійний імідж 93
- професіоналізм 8, 149
- психологічна культура 154
- психологія
 - вікова 31
 - педагогічна 31
- різнорівнева підготовка 119
- розвиток 110
 - духовний 102
- розумове виховання 110
- самостійна робота 118
- семінарські заняття 4, 20, 22, 27, 87
- системний підхід 24, 94, 95
- сім'я 126
- соціалізація 113
 - професійна 104
- соціально-особистісний розвиток 136
- спеціаліст, підготовка 37

студенти 4, 20, 21, 22, 25, 26, 27, 28, 29, 33, 38, 43, 48, 50,
52, 53, 54, 55, 58, 59, 68, 86, 114, 123, 124, 127, 128,
129, 131, 132, 133, 134, 135, 137, 138, 139, 140, 142,
143, 144, 145, 147, 151, 152

науково-дослідна робота 44, 70, 92

ступенева

освіта 70, 105, 106

підготовка 35, 112

творча

активність

розвиток 6

формування 2, 12, 15, 16, 19

особистість 122, 146

уява дошкільників 18

творчий потенціал 155

технічні засоби навчання 17

традиції педагогічні 63

Україна 71, 81, 98, 109, 111, 119

український народ

педагогічні традиції 63

уява творча

дошкільників 18

фахівці-дошкільники *див.* педагог дошкільної освіти

фахова

досконалість 149

підготовка 39, 49

